

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ

**Ұлытау облысы білім басқармасының
Сәтбаев қаласы білім бөлімінің
«№27 жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)**

2025 ЖЫЛ

Мазмұны

<u>1 бөлім.</u> Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	3
<u>2 бөлім.</u> Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	4
<u>3 бөлім.</u> Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	12
<u>4 бөлім.</u> Қорытынды	146

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңының 59 бабының 4-тармағының 1 тармақшасына және Ұлытау облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің мемлекеттік аттестаттау жоспарына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген.

Өзін-өзі бағалау-бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау:

- 1) оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына;
- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- 3) білім алушылардың дайындық деңгейіне;
- 4) оқу мерзіміне.

Өзін-өзі бағалауды комиссия дайындады, оның құрамы 28.04.2025 жылғы «№27 жалпы білім беретін мектебі» КММ директорының №35-н бұйрығымен бекітілді

Қосымша. Өзін-өзі бағалау туралы бұйрық.

<https://cloud.mail.ru/public/uzXe/eqjQ1gpYQ>

1 бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер білім беру ұйымының толық атауы:

Ұлытау облысы білім басқармасының Сәтбаев қаласы білім бөлімінің «№27 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ұлытау облысы білім басқармасының Сәтбаев қаласы білім бөлімінің «№27 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

1981 жылы пайдалануға берілді

Заңды мекен - жайы:

101301, Ұлытау облысы, Сәтбаев қаласы, Наурыз көшесі, ғимарат 7.

ТЕЛЕФОН: 8 (71063) 76561

Басшының Т. А. Ә.: Алпысова Асем Даулетбаевна

(Қосымша. Басшыны тағайындау туралы бұйрық)

<https://cloud.mail.ru/public/DWWD/CZcALFD8D>

Мектеп интернетке қосылған: иә

Электрондық мекен-жайы: satpskol27@mail.ru

Веб-сайт: kont@itgroup.kz

Жобалық қуаты: 825 оқушы.

Жарғыны тіркеу:

№ 7 "Ұлытау облысының экономика басқармасы" ММ 06.09.2022 ж.

БСН 001240006751 Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ұлытау облысының әділет департаменті Жезқазған қаласының ауданарлық әділет басқармасы

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Лицензия №KZ52LAA00006540 от 18.02.2016 жылы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің Қарағанды облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ берілді

Қосымша. Құрылтай құжаттары

<https://cloud.mail.ru/public/sxdS/WdpoBoXyV>

2 бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қаңтардағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҰОЖ) сәйкестігі.

2024-2025 оқу жылы

ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес 3-қосымшаға сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

Оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарында апталық және жылдық білім беру салалары мен оқу пәндерінің инвариативті және вариативті компоненттердің жүктемесі көрсетілген. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

Қосымша. Бағаланатын кезеңде оқу жоспарларының көшірмелері.

<https://cloud.mail.ru/public/vktC/d2TKPD6VT>

«№27 ЖББМ» КММ мектепалды сыныбында 2 мұғалім қызмет етеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтер бар және сәйкес келеді. 2024-2025 оқу жылынан бастап мектебіміздің орналасқан аймаққа байланысты 2 даярлық сынып ашылды. Мұғалімдері Агибаева Сауле Сайлаубековна және Ордашбаева Динара Муратовна. Ал 2025-2026 оқу жылынан бастап даярлық сыныбына Сейтмағанбетова Акмарал Муханбетовна жұмысқа қабылданды.

Қосымша. Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері

<https://cloud.mail.ru/public/pLRp/NDdQsp9fG>

<https://cloud.mail.ru/public/FcDD/M52E1Kvfh>

<https://cloud.mail.ru/public/Twii/6QNmJQR5M>

Қосымша. Лауазымдық міндеттерінің көшірмелері

<https://cloud.mail.ru/public/AnFi/UBuSRKod3>

6) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы.

Мектепалды даярлық тобнарында оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы бойынша мониторинг жүргізілді.

- бастапқы – 1-10 қыркүйек;
- аралық – 10-20 қаңтар;
- қорытынды – 15-25 мамыр.

Балалардың даму деңгейлерін қадағалау мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға сәйкес баланың жетістіктерінің мониторингі негізінде 3 деңгейде жүзеге асырылады:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мониторинг бойынша балалардың көрсеткіші 3-денгей үшінші деңгейде бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Қосымша. Жеке даму жоспарларының (карталарының)көшірмелері

<https://cloud.mail.ru/public/aHh2/nCnHk1miB>

Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру.

Мектепалды даярлық сыныбының оқушыларымен Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін типтік бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізілді. Бағдарламаның мазмұны балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру білім беру салаларына негізделген. Білім берудегі есебімізді ұсынамыз.

Қосымша. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі және күн тәртібінің көшірмелері

<https://cloud.mail.ru/public/sSrh/JDdGzyaTW>

<https://cloud.mail.ru/public/Gd2h/4kk6QNXuv>

2024-2025 жылы барлығы 49 оқушы отырды.

Қосымша. Мектепалды сыныптарының тізімі

<https://cloud.mail.ru/public/dpf7/PTwLYvFvX>

Даярлық сыныбының негізгі мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың жалпы, зияткерлік, дене дамуын, олардың білімді игеруге дайындығын қамтамасыз ету, оқу әрекетін меңгеру үшін балада тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- балаларды мектепте оқуға мақсатты бағытпен және жүйелі дайындау;
 - жеке қабілеттері мен дарындылығын дамыту;
 - рухани-адамгершілік құндылықтарды, отансүйгіштік, төзімділікті қалыптастыру;
 - балалардың коммуникативтік және әлеуметтік құзыреттіліктерін қалыптастыру;
 - білуге құмарлықты, шығармашылық белсенділік пен бастамашылықты дамыту;
- Топ 5 сала бойынша жұмыс жасайды.

1. Физикалық қасиеттерді дамыту
2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту
3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Физикалық қасиеттерді дамыту:

Балалардың қимыл-қозғалыс қабілетін жетілдіру, денсаулығын нығайтуға бағытталады.

Ойындар, жаттығулар, сергіту сәттері арқылы ептілік, икемділік, төзімділік, тепе-теңдік қалыптасады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

Баланың тілдік қорын байыту, өз ойын еркін айтуға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас мәдениетін, диалог жүргізуді, бір-бірін тыңдау дағдысын қалыптастыру.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:

Баланың есте сақтау, зейін, ойлау қабілетін дамытуға бағытталған. Санау, салыстыру, топтастыру, логикалық тапсырмалар арқылы зияткерлік әлеуеті артады.

Шығармашылық және зерттеу іс-әрекетін дамыту:

Баланың шығармашылық қабілетін (сурет салу, музыка, қолөнер, сахналық қойылым) арттыру. Қарапайым зерттеу әрекеттерін (бақылау, тәжірибе жасау, табиғатпен танысу) меңгеру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:

Баланы ортаға бейімдеу, өзін-өзі реттеу, эмоциясын танып, дұрыс білдіруіне жағдай жасау. Достық, қамқорлық, жауапкершілік сияқты тұлғалық қасиеттер тәрбиеленеді.

Қосымша. Перспективалық жоспар көшірмелері

<https://cloud.mail.ru/public/qcEB/b9Y63kYHu>

Қосымша. Циклограмма көшірмелері

<https://cloud.mail.ru/public/ncR1/PW63D5MWU>

Деңгейлері мен оқу жылдары бойынша (1-қосымшаға сәйкес Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар)

8) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі.

Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша бес саланы қоса алғанда.

Оқу жылы	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
2024-2025ж	58 %	56 %	56 %	51 %	45%

Қосымша. Баланың даму мониторингісі көшірмелері.

<https://cloud.mail.ru/public/tN4q/KG1HHtiX9>

<https://cloud.mail.ru/public/Mj3c/yag42GSvh>

10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар сәйкестігі

Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері шығарылды.

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін арналған сауалнама

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды			1	19	29
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				22	27
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				40	9
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				32	17
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды				22	27
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				24	25
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				30	19
Коммуникативтік-тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды		5		21	23
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген		4	3	19	23
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады		7		21	21
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады		2	6	15	26
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады		3		19	27
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады		3	1	22	23
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді		6	5	19	19
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады		4	7	24	14
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады		3	6	17	23
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады		4	5	21	19
18	Сауат ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады		5	4	19	21
19	Сауат ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды,		5	5	17	22

		бастыруды меңгерген					
20	Сауат ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі		5	7	12	25
Танымдық дағдылар							
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				18	31
22	Қоршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады			3	29	17

Мектепке дейінгі ұйымдардың мұғалімдері үшін арналған сауалнама

№	Дағдылар мазмұны	толық келісемі н	келісемі н	келіспеймі н	толық келіспеймі н
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді		2		
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған		2		
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады		2		
4	Мұғалімдер эмоцияналды – психологиялық қолдау алады		2		
5	Оқыту және тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған		2		
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған		2		
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді		2		
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін – өзі дамытуына және өзін- өзі бекітуіне ықпал етеді		2		
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде		2		
10	Оқу – материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді		2		
11	Ұжымдар қолайлы материалдық – психологиялық ахуал бар		2		
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген		2		
	Әріптестер мейрімді және әрқашан		2		

13	көмектесуге дайын				
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқыту –әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды		2		
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған		2		
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады		2		
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады		2		
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген – тексерушілер үшін ақша жиналды			1	1
19	Егер сіз жауаптардың кез –келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе ,осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса , сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.		2		

Қосымша. Сауалнама қорытындысы.

<https://cloud.mail.ru/public/gi9y/zoK9Sb56t>

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау.

Білімберуұйымдарынбағалау
өлшемшарттарына
8-қосымша

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі

Р/с№	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)							
		Ерте жас (1 жастан бастап)		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жасы (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны / балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										2/49	31 (63%)	2/49	31(63%))

мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері

топтар	Орта жас (3 жастан бастап)	Ересек жас (4 жастан бастап)	Мектепалды жасы (5 жастан бастап)	Қорытынды		
				3 жас	4 жас	5 жас
айтады, %			49			49
түсінеді, %			49			49
қолданады %			49			49

Қосымша. Өлшемшарттарына 8-қосымша.

<https://cloud.mail.ru/public/S36N/o6WA94TQM>

12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.

Қосымша. Өлшемшарттарына 9-қосымша.

<https://cloud.mail.ru/public/yixA/5Hk8aLq5u>

Білімберуу ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
1-қосымша

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының екі сатысын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№ р/ с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар		
1.1	МЖМБС және үлгілі оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білім тәрбиешілердің болуы	uzdik	"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 72 % - дан астам
1.2	Үлгілі оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістікті дамытушы ортақұру	zhaqsy	Интернет жылдамдығы 10 Мб/с-тан астам
1.3	Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері Халықаралық деңгей Пони	ortasha	Тәрбиеленушілер қашықтықтан немере секунд ізгі қалалық зияткерлік конкур

	2024-2025 жылы - 14 оқушы қатысты. (1 орын -2, 2 орын-6, 3 орын-4, сертификат – 2)		стардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе облыстық деңгейдегі қатысушылар болыптабылады
1. 4	Көркемдік, шығармашылық конкурстармен байқауларға қатысқан нәтижелері	zhaqsy	Тәрбиеленушілер күндізгі және сырттай облыстық немесе аймақтық деңгейдегі шығармашылық, көркемдік конкурстармен байқаулардың жеңімпаздары, жүлдегерлері немесе республикалық деңгейдегі қатысушылар болыптабылады
2	Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2. 1	МЖМБС- да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметімен білім беру саласы бойынша жастоптары бойынша игерілуге ж ататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	zhaqsy	60 %- дана стам респонденттер тәрбиелену шілердің дайындық деңгейіне қанағат танған

Қосымша. 1- қосымша.

<https://cloud.mail.ru/public/SfXF/VWMtBmqP1>

3 бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келуі және болуы .

Қосымша. Бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері

<https://cloud.mail.ru/public/7xVD/sSu8SVksT>

Мектепте жыл сайын оқу жылына арналған жалпы мектептік оқу - тәрбие жұмысының жоспары әзірленеді, онда педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары мен міндеттері көрсетіледі. Жалпы мектеп жоспарында білім алушыларға білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болыптабылатын және білім алушының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдарлары болуға арналған ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысы көрсетілген. Жылдық жоспарда МЖМБС талаптарына сәйкес келетін бастауыш, орта және жалпы білім берудің базалық құндылықтары көрсетіледі.

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде мектеп "білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын, "сапалы білім беру "Білімді ұлт" ұлттық жобасын басшылыққа алды және осы процесті реттейтін нормативтік құжаттар негізінде оқыту процесін жүзеге асырды.

Мектептің жұмыс жоспарының нысаны "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес келеді (ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы және 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрықтармен жүзеге асады.

Мектептің жылдық оқу-тәрбие жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өткізілетін №1 педагогикалық кеңесте қаралады және оны оқу орнының директоры бекітеді. Мектеп Жоспары 7 бөлімнен тұрады. Педагогикалық ұжым проблемамен жұмыс істеуде: білім сапасын арттырудың шарты ретінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың шарты ретінде оқу-тәрбие процесінде тақырып бойынша жұмыс істеу үшін келесі мақсат анықталды: оқу-тәрбие процесінде жаңашыл әдіс-тәсілдерді енгізу арқылы мұғалімдердің оқу-әдістемелік, шығармашылық ізденімпаздығын арттыра отырып, оқушылардың интеллектуалды қабілеттерін дамыту, шығармашылық іс-әрекеттерге жетелеу.

Мектепті дамыту міндеттері:

1. Мектеп мұғалімдерінің кәсіби деңгейін арттыру арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру;
2. Зияткерлік конкурстарға, пәндік олимпиадаларға қатысу арқылы оқушылардың білім деңгейін арттыру;
3. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға, пәндік олимпиадаларға дайындау, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеу және білімдегі олқылықтардың орнын толтыру, тренингтер, семинар – практикумдар, конференциялар, Lesson Study процесі арқылы критериялды бағалау бойынша мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету;
4. Педагогикалық ұжымды тренингтерге, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, кәсіби конкурстарға қатысу арқылы оқыту мен оқытудың жаңа тәсілдерін

игеруге бағдарлау;

5. Мұғалімдердің өздігінен білім алуын жетілдіруге басшылық пен бақылауды ұйымдастыру;
6. Мұғалімдердің әдістемелік өнімдерін ғылыми-әдістемелік журналдарда және кәсіби сайттарда жариялауды ұйымдастыру;

7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмысты ұйымдастыру;

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында оқушылармен Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері және « Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жұмыс оқу жоспарының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің, МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҚБО ТБТ) болуы және сәйкестігі.

Мектебімізде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық - әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жұмыс жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жұмыс жоспарында апталық және жылдық білім беру салалары мен оқу пәндерінің инвариативті және вариативті компоненттердің жүктемесі көрсетілген. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

0, 1-11 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар мен материалдар негізінде жүзеге асырылады:

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.

✓ Оқу жұмыс жоспары:

Мектепалды даярлық тобы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша: Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа/мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар).

Бастауыш білім беру (1-4 сыныптар)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығына 1-қосымша: Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары.

Негізгі орта білім беру (5-9 сыныптар)

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 16 –қосымша: Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары.

Жалпы орта білім беру (10-11 сыныптар)

10-сынып. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8

қарашадағы №500 бұйрығына 21,22-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 21,22-қосымша: Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен), Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен).

11-сыныптар. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 22-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 22-қосымша: Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен).

Үйден жеке оқыту.

- №500 бұйрығына 9-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 9-қосымша: 11-тарау. Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары (5-сынып);
 - №500 бұйрығына 9-қосымша: 10-тарау. Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу жұмыс жоспары (7-сынып);
 - Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55-қосымша: Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (6,7-сынып).
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен).
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.
- ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- ✓ «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу –тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат басшылыққа алынды.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасын құрайды.

1 сыныптарда «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды; «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері». 2-сыныптарда «Шетел тілі» пәні оқытылмайды. 4-сыныптарда «Көркем еңбек» пәні оқытылады.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:

1) шетел тілдері;

2) көркем еңбек;

3) информатика екіге бөлініп оқытылады.

Оқыту сапасын арттыруда ең үздік білім ресурстары мен технологияларын тиімді пайдалана отырып, жоғары мазмұндағы оқу жоспарын жүзеге асырған жағдайда, мектебіміздің оқушылары мен болашақ түлектерімізде:

- ✓ Функционалдық сауаттылығы әр пән негізінде қалыптасқан;
- ✓ тез өзгертін әлемде алған білімдерін қолдана алатын;
- ✓ ақпараттық, шығармашылық құзырлылықтары дамыған;
- ✓ салауатты өмір салтын сақтайтын; жеке басының дамуына құрметпен қарайтын;
- ✓ елжанды, адамгершілігі мол, бейініне сай мамандық таңдай алатын;

Рухани дүниесі бай, өмірлік өз жолын табуға, көшбасшылық қасиеті жетілген, зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған, батыл шешім қабылдай білетін патриот жеке тұлға болып қалыптасады.

Сабақ кестесі

Мектебімізде сабақтар 2 ауысымда өтеді. 2024-2025 оқу жылы оқу кестесі кестені жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ №ҚР ДСМ-20 28-ші бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен 2018 жылғы қыркүйек және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ - 76).

4) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылықпен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;
 2. Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
 3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
 4. Елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату
 5. Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
 6. Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
 7. Басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
 8. Өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- Біртұтас тәрбие негіздерін басшылыққа ала отырып мектепте көптеген іс-шаралар өткізілді.

Мектебімізде Білім күні қарсаңында "Мектебім-мейірім мекені" атты салтанатты жиын өтті. Әр ұстаз, әр оқушы бұл мерекелі күнді ерекше шаттықпен қарсы алды. Биылғы 2024-2025 оқу жылы даталы мейрамдармен ерекшеленеді. Атап айтар болсақ Түркі ғалымы Махмұд Қашқаридың 995 жыл, Қазақ ханы Қасымханның туғанына 580 жыл, тарихшы, философ Мухамед Хайдар Дулатидың туғанына 525 жыл, ғалым мемлекет қайраткері Санжар Асфендияровтың туғанына 135 жыл, қоғам қайраткері Тұрар Рысқұлбектің туғанына 130 жыл, қазақ әдебиетінің негізін қалаушы Ілияс Жансүгіровтың туғанына 130 жыл, балалар әдебиетінің атасы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл, Бейімбет Майлин, Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл, ақын Тұманбай Молдағалиевтің туғанына 90 жыл, Қазақстан Республикасының Конституциясының қабылданғанына 30 жыл тәрізді ауқымды тұлғалар күнімен сәйкес келіп отыр. Бұл біз үшін, еліміз үшін мақтан тұтар тұлғалар!

Салтанатты жиынымыздың құрметті қонағы ретінде Төлеуов Ғазиз Әбүйірханұлы – Ұлытау облысының кәсіпкерлік және өнеркәсіп басқармасының басшысы,



Сәтбаев қаласының Қалалық әкімшіліктен Утенова А.С., Сәтбаев қалалық білім бөлімінің бас маманы Джарасова Қымбат Мырзатаевна 1-сынып оқушыларына жылы лебіздерін білдірді. Мектебімізде өткен оқу жылында соғылған қоңырау үні биыл киелі ұлттық аспап-**асатаяқпен** алмастырылды. Рухы азат, санасы еркін халық өнерінің жасампаздығы деп қабылдайтын 11-сынып шәкірттері мен 1-сыныпқа қадам басқан бүлдіршіндер білім кілті, ұлттық аспаптарды ойнап көремендерді көзайым етті.

Мектеп басшысы Алпысова Әсем Даулетбаевна 2024-2025 оқу жылында мектеп табалдырығын алғаш рет аттаған 102 оқушыны құттықтап, жиын соңында алғашқы ұстаздарымен білім күніне арналған сынып сағаттарына шығарып салды.

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні

Мерекесі қарсаңында мектепте бірқатар мазмұнды іс-шаралар өтті. «Тілім менің ғасырларға аманат» тақырыбымен барлық 2-11 сынып аралығында сынып сағаттары, ашық журнал, сайыстар, дәйектемелер т.б. өтті. Жалпы солардың ішінде үлкен іс-шара «Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынов» атты танымдық сағат оқушыларға Ахмет туралы білуге және мақтан тұтуға, мақтан тұтып қана қоймай сол кісідей болуға ұмтылдырды. 5-6 сыныптарда ұйымдастырылған «We like English» зияткерлік сайысы. Оқушыларға үлкен білім бере алатын танымдық іс-шара болды.

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»

Алдын-ала жасалған жоспар бойынша апталық төмендегідей іс-шаралармен жалғасты. «Отбасы-тірегім» 5-сыныптарда ашық тәрбие сағаты, «Мерейлі отбасы» байқауына қатысушы үлгілі педагогтар жанұясымен кездесу болды. Басты мақсат үлгілі отбасы деген кім? Олардағы жауапкершілік сезімі қандай, бұл кісілердің бойынан қандай өзіңе қажет

мінезбен,ар-ұждан,қабілет,шыншылдық деген тәрізді тәрбиені аласың деген сияқты сұрақтарға жауап алынды.Соңынан оқушыларға «Ана,әке» әні орындалды.Барлық 2-11 сынып арлығында «Отасы –тәрбиенің алтын бесігі», «Менің отбасым»тренинг,»Мен отбасыммен мақтанам» «Отан отбасынан басталады» т.б өтті.

Сәбаев қаласының 51 жылдығы қарсаңындағы іс-шаралар

«Жайнай берсін,Сәтбаев»Сәтбаев қаласының туған күніне арналаған бірыңғай тәрбие



сағаттары өтті. «Туған қаламды мақтан тұтам» қалның көркем жерлерінен бейне ролик түсіріліп мектеп парламенті бейнебаянды қаламыздағы әр ғимарат, әр халық тұтынатын орындар жайлы қызықты мәліметтер келтіріп, тіпті олардың көбісінің қалай құрылғаны,қандай ерекшелігі бар екеніне де тоқталып айтып отырды.Мектептің спорт залында «Саған арнаймын әсем қалам 5-6 сынып оқушылары арасында эстафеталық сайыс ұйымдастырылды.Сайыс бірнеше этаптан тұрды.Сайыс соңында жеңіске жеткен командаларға грамота тапсырылды.Апталық ішінде мектеп І қабатында «Гүлденген қалам менің» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.Бұл жерде оқушылардың және мұғалімдердің қолөнер бұйымдары қойылды.Ең соңғы күні «Мені қызықтыратын қала тарихы» тақырыбында 5 оқушы эссе жазып, қазылар алқасы тарапынан жоғары бағаланды.Әсіресе Майлыбаева Мархаба 9 сынып оқушысы жазған эссе үлкен шығармашылықпен жазылғандықтан бас жүлдеге шықты.Мектебімізде осылайша қаламыздың 51 жылдығы кең көлемде аталып өтті.

1 қазан – Халықаралық қарттар күні

«Қамқор» жобасы- Тәрбиелі ұлт, дамыған ұлт өз қариясын сыйлап, үлгі тұтқан және мол тәжірибесінен тәлім алған. «Қариясы бардың - қазынасы бар» деген сөз де бекер айтылмаған. 1 -қазан Қарттар күніне орай мектебіміздің ұстаздары мен оқушылары «Қарттарым асыл қазынам» акция жасап, ардагер ұстаздар қауымын айтулы мерекесімен құттықтап, үйлеріне барды. Оқушылар қарт ұстаздарды келе жатқан Ұстаздар мерекесімен құттықтады. Бұл кездесудің маңыздылығы барша қарттарымызды, өсіп келе жатқан буындарымызға құрметтеу болып табылды. Көпті көрген асыл қарттарымыз бақытты күн кешіп, қай кезде де халқына сүйеу, жұртына - қамқор боп, жүздерінен қуаныш пен күлкі кетпей, балалары мен немерелерінің қызығын көріп, аман-сау жүзге жетіп жүре берулеріңізге тілектеспіз.



5 қазан – Мұғалімдер күні

Мектебімізде қоғамдағы өзіндік орны бөлек мамандық-ұстаздар мерекесі тойланып өтті. Біздің мектептің оқушылары мен ұстаздары бұл мерекені лайықты атап өтті. Мектеп

оқушыларының ұйымдастыруымен концерттік бағдарламада ұстаздар жайлы қазақша әндер айтылып, барша ұлағатты ұстаздарға қуаныш сыйлады. Іс-шараның басында мектеп директоры А.Д. Алпысова сөз алып әріптестерді құттықтады.

«Қалдырған ізің мәңгілік...» жалпы атпен мерекелік ісшара болды.»Ұлылықтың басында ұстаз тұрар мәңгілік» атты жоғары сынып оқушылары және жас мамандардың ұйымдастыруымен әдеби сазды композиция қойылып,соңынан ұстаздарға өз қолдарымен жасалған ескерткіш тапсырды.Одан әрі «Дублер» күні мектеп парламенті және 11 сынып оқушылары ұйымдастырды.Бұл күні жоғары сынып оқушылары өздерін ұстаздардың орнына қойып сабақ беріп,ұстаздықтың қиындығы мен қызықшылығын көріп ұстаздарына бас иді.Одан әрі Ұстаз есімін ардақтайтын тәрбие сағаттарымен жалғасты. Осы күні 11 сынып оқушылары барлық ұстаздарды көтеріңкі көңіл- күймен, тосын сыйлармен қарсы алды. “Дублер күніне” орай өзін –өзі басқару “Мұрагер” ұйымының және 11"А" сыныптарының жетекшілік етуімен 12 «А»сыныбы құрылып, сабақтарын өздері өткізіп, бір күн мұғалімдердің орнына өздерін қойып көрді. Олар мұғалімдік мамандықтың қаншалықты қиын да, ауыр мамандық екенін көздерімен көріп, бойларынан өткізді. Жалпы оқушылар өткізген бір күн мектеп оқушыларына қуаныш сыйлады.

25 Қазан – Республика күні



Мектебімізде Республика күні қарсаңында көптеген іс-шаралар өтті.Мақсаты:Оқушыларды өз Отанын сүюге,Қазақстанда тұратынын мақтан етуге, туған халқының тілін,мәдениетін,сал-дәсүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу.Осы орайда «Қазақ елі менің-Отаным», «Республикам менің – Қазақстан» тақырыбында даярлық сыныптарда сынып сағаттары,Республикам-мақтанышым», «25 қазан –Республика күні», «Қазақстан- туған елім,ұлы өлкем» тақырыбында 1-11 сынып аралығында іс-шаралар болып өтті.Мектеп кітапханасында 25-қазан Республика күніне орай «Менің Отаным-Қазақстан» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1izXLbcKFA2oiRVC/?mibextid=oFDknk>

Мектебімізде Республика күні қарсаңында «Жерінде гүл көгінде күн бір жүзген,ұлан байтақ Республикам бұл менің!» тақырыбында 8-9 сыныптарда үгіт- насихат топтарының сайысы болып өтті.

Мақсаты.Оқушылардың бойында еліне , туған Отанына деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімді қалыптастыру

Сайысқа 5 команда қатысты.Нәтижесінде 8»А» сыныбы І орын, 9 «А» сыныбы ІІ орын , 9 «Б» сыныбы ІІІ орын ,қалған командаларға номинациялар тапсырылды

<https://www.facebook.com/share/p/1izXLbcKFA2oiRVC/?mibextid=oFDknk>

Мектеп кітапханасында 25 - қазан Республика күніне орай "Менің Отаным - Қазақстан" атты кітап көрмесі мен 5 сынып оқушылары таныстырылды. "Қазақстанның көрікті қалалары" тақырыбында сурет салу көрмесі 3 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Мақсаты: Болашақта Қазақстанның дамуына өзіндік үлес қосатын тұлғалар екендігін ұғындыру, елін сүюге, құрметтеуге, отанын қастерлеуге тәрбиелеу. Оқырмандарға

Қазақстанның қалаларының дамуы және саяси жетістіктері туралы әдебиеттерге шолу жасалып, кітаптың мазмұны қысқаша таныстырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/ESM8FuZEMQkJ4WrS/?mibextid=oFDknk>

«Тәуелсіздік-Алашымның арманы» онкүндігі

«Тәуелсіздік» 1-11 сынып арасында сынып сағаттары, «Елімнің бақытын тербеткен -- Тәуелсіздік 2-4 сынып мәнерлеп оқу сайысын Муканова Жадыр Тулеуовна өткізіп, оқушылардың көркем сөз оқу талантын, екінші жағынан тәуелсіздікке деген патриоттық сезімін ояту. *Тәуелсіздік тірегім-Қазақстан соғып тұрған жүрегім*» эссе 7-11 сынып арасында жазылды. Қазылар алқасы келіп түскен 17 эссе ішінен ең жоғары шығармашылықпен жазылған 9 сынып оқушысы Төлеген Ұлжан шығармасы қазылар алқасы тарапынан бас жүлдеге ылайық деп табылды. Оқуға құштар мектеп «Желтоқсанды қайта оқығанда....» оқу сағаты 2-10 сынып аралығы ата-анасымен кітап оқып талқылау және оқыған кітаптарымен мектептің кітапханасында талқылау және өздерінің жеке көзқарастарымен ойларын ортаға салып пікір білдірді. Желтоқсан куәгерлерімен кездесуді тарих пәні мұғалімі Жанат Еламанқызы ұйымдастырды. Бауыржан Момышұлы атындағы мектептің ырих пәні мұғалімі Света Балгабаевна өз көзімен болған көрген жайттарды оқушыларға әңгімелеп берді. Олар соңында бейбіт күннің батырлары деп осы аға-апаларымды айтсақ қателеспейміз деді. Онкүндіктің соңында қорытынды сапық жиын болды. «Елімнің еркіндігі - Тәуелсіздік» деп аталды.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстары

Мақсаты: Салауатты өмір салтын жаппай насихаттау және үгіттеу.

Осы мақсатты басшылыққа ала отырып, жыл бойына жоспар жасалынды. Жоспар негізінде мына төмендегідей іс-шаралар өтті.



«Нашақорлыққа –жол жоқ» 5-6 сыныптарда түсіндірме сағаттары. Бұл жерде олардың санасын уламай, тек жақсы деректермен аулақтату жолы көзделген. Оқушылар әрбір айтылған деректерге аса қызығушылық танытып, сұрақтар қойып белсене қатысып өз ойларымен бөлісті. 6 «А» сыныбы оқушылары «Бақыттың кілті» атты қойылым қойып, соңынан өздері ашық пікірлерін білдірді. Қыркүйек-қараша айларында «Қоғамдық денсаулық сақтау ұлттық ұйымдары қызметкері Кәрімова Саяжан Ерланқызы оқушылармен көптеген кездесулер өткізіп оқушыларға түсінік берді. «Ертеңінді ойласаң есірткіге жолама» тақырыбында 10-11



сыныптарда ашық әңгіме сағаты болып өтті.»Оларға алдымен статистикалық мәліметтер көрсетіліп,олардың соңғы нәтижесі қандай болып аяқталғаны туралы ақпарат берді. Бұдан әрі «Нашақорлыққа – жол жоқ»7-8 сыныптарда үгіт –насихат топтарының сайысы болып өтті.Мұнда командалар топ аты, ұраны және соңы сазды музыкалық көрініспен аяқталды.Қазылар алқасы әр команданың ереже бойынша біртұтастығын және шарықтау шегі қандай оймен аяқталатынын анықтай келе 6 «А»сыныбына 1 орын,7 «Б» сыныбына I орын және 7»В» сыныбына III орын , алған командалар елсендәләк танытқаны үшін марапаттауға ылайық болды. «Дені саудың –жаны сау»,Денің сау болсын десең

Қыркүйек айының 12 жұлдызында мектебімізде «Спорт біздің – досымыз» тақырыбында 2-8 сынып арлығында акция ұйымдастырылды Бұл оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету;

- балалардың денсаулығын сақтау мақсатында жұмыс қабілеттілігін



арттыруға ықпал ету мақсатында ұйымдастырылды.

Денсаулық күніне орай "Шыныға білейік" таңғы жаттығу сағаттары ұйымдастырылды. Барлық оқушылар бір кісідей ат салысты. Сонымен қатар, "Дені саудың-тәні сау" спорттық эстафеталық жарыстар ұйымдастырылды. Іс-шараға оқушылар қызыға қатысты.

Сонымен қатар 2024 жылдың 20 қараша -1 желтоқсан аралығында өтетін Дүниежүзілік ЖИТС- ке қарсы күрес күніне арналған іс-шаралар жоспары жасалып, төмендегідей іс-шаралар өтті. «Мен өмірді таңдаймын!» эссе жазу сайысына оқушылар қатыстыру, ЖИТС-ғасыр дерті» тақырыбында диктант жазу.Мұнад әр сынып жетекші 8-10 сынып арасында қазақ тілі пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен диктант жазды және жаза отырып, СПИД туралы мағұлматтар алды. 8-11 сынып, АИТВ\ЖИТС – тің алдын-алу және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында сынып сағаттарын өткізілді., СПИД орталығының мамандарымен кездесу болып оқушылармен еркін сұхабат құрылып,олардың көптеген сауалдарына жауап алды. «Біз бақытты өмірді қалаймыз!» сурет байқауы өтті.Байқау 2-7 сынып аралығын қамтыды. Сурет байқауына 15-16 сурет келіп түсті.Ең жақсы мазмұны жағынан өзіндік ойы бар көркем салынған суреттер қазылар алқасы тарапынан бағаланды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы

Ата-ана мен мектептің қарым- қатынасы – ұрпақ тәрбиесінің қайнар бұлағы. Мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» өз жұмысын бастады. Олардың ең бірінші басымдығы – балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасы мен

мектептің өзара әрекеттесуін күшейту, бала тәрбиесінде оң мәдениетті дамыту. Мақсаты: балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата- аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

Міндеттері:

- 1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуда ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
- 2) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда орта білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы өзара іс- қимылды нығайту;
- 3) балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата- аналардың жауапкершілігін арттыру. Мұның аясында «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Жеңге кеңесі»



02.11.2024 жылы «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жұмыс жоспарына сәйкес «Отбасы құндылығы-сарқылмас қазына» тақырыбында 5 – сынып оқушыларының ата – аналарымен мектеп психологтары Р.С.Алиева, Г.Ә.Усмаханбет жиналыс өткізді. Жиналыс ата –аналардың отбасылық әл – ауқатын нығайту үшін прогрессивті дамытуға және қолдауға дайындығын қалыптастыру мақсатында өткізілді. Ата – аналарды сергітуде, қолайлы климат қалыптастыруда «Отбасы – бұл ..», «Менің отбасымдағы қуаныш - бұл» жаттығулары орындалды. Ата – аналардың ең үлкен миссиясы – «Ата – ана болу» туралы, міндеттері, отбасындағы қарым-қатынас, отбасы құндылықтары тақырыбында «педагог – бала- ата –ана» үштік одағы біріккен әңгімелер жүргізілді. «Қазақ отбасы» тақырыбында бейнебаян көрсетіліп, бейнебаян желісінде ата – аналармен талқылау өтті. «Отбасылық кеңесте», «Отбасында айтылатын жылы сөздер» тақырыбында топтық жұмыс орындалды. Ата – аналар барлық тапсырмаларды қызығушылықпен орындап, өздеріне қажетті мәліметтер алды. Жиналыс соңында «Біздің өміріміз отбасында өтеді, жер бетінде технология дамып, бірнеше ғасырлар ауысса да өз құндылығын жоғалтпайтын отбасылық дәстүрлер бар. Құндылықтар- отбасы бақытының негізі. Отбасыңызға қамқор болыңыз, отбасында сыйластықты, ынтымақты көріп өскен бала, отбасылық дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, жалғастыруға көмектеседі » деп ата – аналарға психолог Р.С.Алиева кеңес берді.

Оқуға құштар мектеп жобасы

Мектеп кітапханашысы Куйкабаева Казира Абилтаевнаның ұйымдастыруымен «Дені сау – ұрпақ жарқын болашақ» тақырыбында көрме ұйымдастырып, оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Көрме барасында елімізге танымал ірі спорт шеберлері мен жергілікті спорт саласындағы майталмандардың өмірімен таныстырды



11 қыркүйек күні Сәтбаев қаласының 51 жылдығына орай 1-11 сыныптар



аралығында тәрбие сағаттары өткізілді. Сынып сағаттарында академик Қаныш Сәтбаевтың өмірі мен еңбек жолы, Сәтбаев қаласынан шыққан атақты тұлғалар, Сәтбаев қаласының көрікті жерлері жайында түрлі қызықты ақпараттар берілді.

Мектеп кітапханашысы Куйкабаева Казира Абильтәевнаның ұйымдастыруымен "Сәтбаев қаласы - мәңгі көркем!" тақырыбында қаламыздың 51 жылдық мерейтойына кітап көрмесі ұйымдастырылып, мектеп оқушыларына таныстырылды. Көрме барысында қаламыз туралы мағлұматтар берілді.

2024жыл 8 қыркүйек күні жаңа оқу жылының басталуына байланысты жасөспірімдер аға инспекторы, полиция майоры Сейтмағамбетов Медет Зарубаевич оқушылармен кездесу өткізді.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша мектептің тәрбие ісінің орынбасары М.Кызданова кездесудің мақсатын түсіндірді. Жасөспірімдер аға инспекторы, полиция майоры Сейтмағамбетов Медет Зарубаевич: Жаңа оқу жылының басталуы қарсаңында мектеп оқушылары мен ата-аналарға қол қозғалысы қауіпсіздігін сақтау және қоғамдық тәртіпті бұзуға жол бермеу бойынша ақпаратты жеткізді. Балалардың жолдарда мінез-құлық дағдыларының болмауы, жол қозғалысы ережелерін білмеу және оның салдарынан оларды сақтамау, ересектер тарапынан рұқсат беру, олар көбінесе өздері жол жүру ережелерін елемейтіні байқалады. Осыған жол бермеу үшін полиция органдары тарапынан балалардың құқықтық санасын арттыруға, жол жүру ережелерін сақтау жолымен жолдарда олардың өзін-өзі сақтау сезімін тәрбиелеуге қатысты іс-шаралар атқарылуда. Сонымен қатар мына жайттарды балалардың есіне салып өтті.

• Электр самокаттардың жүргізушілеріне тыйым салынады:

- 1) ең болмағанда бір қолымен рульден ұстамай жүруге;
- 2) жолаушыларды тасымалдауға;
- 3) жүкті тасымалдауға;
- 4) көлік құралынан түспей, жаяу жүргіншілер өткелімен жолдың жүру бөлігін кесіп өтуге;
- 5) басқа көлік құралын жүргізушілерге көрінуді қамтамасыз ететін жарық шағылыстыратын затсыз жолдың жүру бөлігінде тәуліктің қараңғы уақытында жүріп тұруға;

6) жолдың жүру бөлігінде жүргізген кезінде түймеленген шлемсіз болуға тыйым салынады. «Жол жүрісі туралы» заңда белгіленген өзге де талаптар орындалмаған жағдайда, олар ӘҚБтК-нің 620-бабы бойынша әкімшілік жауапкершілікке тартылуға жатады.

Осындағы баршаны атап өткен ережелерді сақтауды және жолда абай болу сұралды. Баланың жолдағы қауіпсіздігі - барлық құндылықтардан жоғары!



11-12 қыркүйек күндері І-ІІ ауысым ата-аналары үшін жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты: Алдымызда отырған оқушылардың ата-анасымен жақын қарым –

қатынаста болу, ата-ананың отбасындағы рөлін анықтау, өз балаларының болашағы туралы пікірлерін тыңдау. Ата-ананың мектеппен байланысын нығайту.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктер мен білім сапасын көтеру туралы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Тажибаева Айжан Ахатовна
2. Ата -аналар комитетін сайлау/Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Абилдина Баян Зейнуллиновна
3. Мектептің ішкі тәртіп ережесі мен мектеп формасы туралы/ Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Қызданова Маржан Қуантаевна
4. Құқықбұзушылықтың алдын алу/ Сәтбаев қаласы прокуратурасының прокуроры Омарұлы, Ювеналды полиция тобының аға инспекторы, полиция майоры Сейтмағамбетов Медет Зарубаевич
5. Әр түрлі мәселелер. Жиналыс барысында ата-аналар толғандырып жүрген сұрақтарына жауап алды.



Күз сыйы" экибана жасау сайысы ұйымдастырылды. Оқушылар табиғи материалдарды, жеміс-жидектер мен көкөністерді пайдалана отырып, түрлі мүсіндер жасады. Аталған іс-шараға оқушылар белсене ат салысты.

Қуандырып біздерді,

Мерекелі күз келді.

Кел, жемісті алтын күз,



Қарашада мектебімізде «Мектеп Президенті» өзін-өзі басқару ұйымына президент пен жаңа мүшелерін қабылдау рәсімі ұйымдастырылды. 21 қазан күні "Мектеп Президенті" өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерін сайлауы өтті. Сайлауға 9-10 сынып оқушылары арасында 8 оқушы үміткер болды. Оқушылар сайлау алды бағдарламаларын жасап, үгіт-насихат жұмыстарын жүргізді. Парламенттің мақсаты: білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу. Мектеп ұстаздарының және оқушыларының дауыс беру нәтижесі бойынша 61 пайыз дауыспен 10 "А" сынып оқушысы Жансамат Анель «Мектеп Президенті» болып сайланса, 9 "Б" сынып оқушысы Сағындық Сырым "Экология және еңбек" фракциясының лидері, 9 "А" сынып оқушысы Төлеген Ұлжан "Білім және ақпарат" фракциясының лидері, 9 "А" сынып оқушысы Асқар АЙГЕРИМ "Мәдениет және өнер" (музыкалық, көркем шығармашылық) фракциясының лидері, 9 "Ә" сынып оқушысы Оспанұлы Мақсат "Құқық және тәртіп" фракциясының лидері, 9 "Ә" сынып оқушысы Тасқын Аманжол "Спорт және салауатты өмір салты" фракциясының лидері, 9 "А" сынып оқушысы Үкібай Арайлым "Дебат қозғалысы" фракциясының лидері, 9 "Ә" сынып оқушысы Рамазан Ғасыр "Қамқорлық" (еріктілер) фракциясының лидері болып тағайындалды. «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының президенті оқушылар алдында салтанатты түрде ант беріп, өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерін бірігіп жұмыс істеуге шақырды. Мектеп Президенті мен өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері мектеп өмірін жандандырып, көркейтеді деген сенімдеміз.

Күз – молшылықтың белгісі. Күз – жыл мезгілдерінің ішіндегі ең асылы, ең әдемісі, ең алтыны. Күз-қырман басы тазаланып, бау-бақша жиналып, құс базары тарқайтын кез. Күз- қамба астыққа толып, жеміс-жидектер мен көкөністер пісетін кез. Осы күз мерекесіне орай мектебімізде 1-4 сыныптар арасында "Алтын күз" тақырыбында сурет салу шығармашылық жұмыстары ұйымдастырылды. Оқушылар сурет салу барысында күздің әдемі көріністерін және күзгі табиғатты көркем суреттеді.



№27 қазан күні Ұлы ақын Абай Құнанбаевтың "Күз" тақырыбындағы 3-4 сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Абай атамыздың "Күз", "Қыс", "Жаз" деген өлеңдерін оқығанда, табиғаттың әртүрлі құбылысы көзімізге елестейді. Жаратылыстың жайдары жазын, түсі суық тұманды күзін, не болмаса сақылдаған аязы мен қарлы боранын өзің көріп тұрғандай боласың. Оқушыларда сондай сезімде болды деп ойлаймыз. Оқушылар бұл іс-шараға белсене қатысты, жоғары дайындықпен келгендіктерін көрсетті. 3 сыныптар арасында жүлделі I орынды 3"А" сынып оқушысы Ғазиз Диас иеленді. 4



сыныптар арасында жүлделі I орынды 4"А" сынып оқушысы Сайын Іңкәр иеленді.

#са

Мектептердегі жас жол инспекторлары челленджі бойынша, мектебіміздің жас жол инспекторлары және Полиция бөлімінің учаскелік полиция инспекторы Терликов Б.К. оқушыларға жолда жүру ережелерін сақтау жайлы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.



дәстүрлерді құрметтеуге, сақтауға, жалғастыруға көмектеседі » деп ата – аналарға психолог Р.С.Алиева кеңес берді.

07.11.2024 жылы психологтың жылдық жоспарына сәйкес мектеп психологы Усмаханбет Г.Ә буллингтің алдын алу мақсатында 4 сынып оқушыларымен түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Оқушыларға қолдау көрсете отырып, егер біреудің қорлық көргенін көрдім деп ойласаңыз, үндеми қалмаңыз. Сол адамды барынша қолдаңыз, сіздің жылы сөзіңіздің көп әсері бар. Егер сіздің біреуге деген мінез-құлқыңыз бұзақылық санатына



жатады деп ойласаңыз, өзгертулер енгізе аласыз. Бұзақылықты тоқтатыңыз. Тоқтатып жақын адамыңыздан қолдау сұраңыз. Барынша сыпайы, мейірімді болайық деген кеңестер берілді.



27.11.2024 жылы «Мен ғажаппын» тақырыбында 4 «Ә» сыныбында мектеп психологі Усмаханбет Г.Ә тренинг өткізді. Мақсаты: Оқушылардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлауға, адалдыққа баулу. Пікір алмасу, ой бөлісу, сөз жарыстыру, түрлі жаттығулар жүргізіліп, оның нәтижесінде балалар әрқашан адалдықтың, әділдіктің жеңіп шығатынына көз жеткізді. Өз бойындағы жақсы және жаман қасиеттерін жазу арқылы, іштегі жағымсыз жайттарды сыртқа шығарды. Әр бала «Мен ғажаппын» дей отырып, өмірге деген құлшыныстарын өз ойлары арқылы қағазға жазып күннің тұсына ілді.



Мектебімізде төтенше жағдай болған жағдайда өрт, су қауіпсіздігі бойынша оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау жолдары жөнінде тәрбие сағаттары, алғашқы көмек көрсету және қауіпсіз әрі жылдам эвакуация өткізу бойынша оқу жаттығулары жүргізілді. Мектеп



инспекторы Сейтмағанбетов М.З. және аға тәлімгер Нурова А.М. төтенше жағдай шаралары туралы түсіндірме жұмыстарын өткізді.

“№27 жалпы білім беретін мектебі” КММ-де сыныптарда "Қауіпсіз терезе" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: балаларды ашық тұрған терезеге жоламауға, ашық тұрған терезенің оқушыға қауіпті екенін айтып, іс-жүзінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауға тәрбиелеу.



08 желтоқсан күні мектебімізде “Даналық мектебі” клубының жоспары бойынша “Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі” атты 5 сыныптар арасында спорттық сайыс өткізілді. Бұл сайысқа оқушылар ағаларымен қатысты. Спорттық сайыстың мақсаты: оқушылар ағаларымен жұптаса, біріге отырып сайысқа түсу және денсаулығы зор, күшті болу үшін денені шынықтыру, оларға спортпен айналысу қажет екендігінің маңызын

түсіндіру. Оларға спорттық ойындарды ойната отырып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Сайысқа 4 сыныптан 4 отбасы қатысты. Сайыс бірнеше бөлімнен тұрды. Онда арқан тарту мен ептілікті байқайтын жылдамдыққа жүгіру, допты алып мәреге бірінші жету сынды талаптар қойылды. Тапқырлық танытып, ептілік көрсете білген топқа жанкүйерлер де қолдау көрсетті. Ал әділқазылар алқасы 5,4,3 бал көрсеткіші арқылы бағалады. Бір сағатқа созылған сайыс өте тартысты өтті. Сайыс соңында төрешілердің шешімімен жүлделі орындар берілді.



Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік мерекесіне орай мектебімізде "Менің Отаным- Қазақстан" атты 0-7 сыныптар арасында патриоттық әндер айтудан сайыс өтті. Сайыстың мақсаты: жас ұрпақты өнерге баулу, патриоттық сезімін ояту және Отанды сүйуге, қастерлеуге шақыру. Сайыстың шарты бойынша оқушылар патриоттық әндер шырқауы, сахна мәдениеті, орындалатын әнге байланысты киім үлгісі қаралды. Сайысқа барлық сыныптар белсене қатысып, өз өнерлерін ортаға салды. Сайыс соңында барлық қатысушылар мектеп әкімшілігі атынан мадақтамамен марапатталды.



Мектебімізде 1"А",1"Ә", 1 "Б", 1"В" сыныптарында "Рақмет,саған әліппе"тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

Мақсаты:

- Оқушылардың әліппені оқу барысында алған білімдерін қорыту,

-Болашаққа білім алуға талпыныстарын дамыту.Оқушылар әліппе оқулығына алғыстарын білдіріп,ән айтып,би билеп,ұстаздар мен аталарға жақсы көңіл-күй сыйлады.

Сынып жетекшілері: Қожахметова М.Б, Мукажанова А.А, Айтлеуова А.С, Муханова Ж.Т.



Жаңа жыл – әлемдегі қуанышқа толы ең ғажайып мерекелердің бірі. Жаңа жыл сиқырлы, әрі қайталанбас таңғажайып мереке. Бәріміз келе жатқан жаңа жылдан жарқын ертегі, жаңа бақыт күтеміз. Мектебіміздің жаңа жылдық ертеңгілік іс- шаралары 25-26 желтоқсан күні өтті. Аяз ата мен ақшақар барлығына тәтті таратып, шыршаны айнала әндер айтты. Көптеген өлеңдер айтылып, би биленді, күлкіге толы әр түрлі ойындар мен сайыстар өткізілді. Жоғары сынып оқушылары мерекелік кеште өз өнерлерін өте жақсы көрсетіп, қызықты ойындар ойнатылды. Оқушылар өздерін жаңа қырынан көрсете білді.



2024–2025 оқу жылында мектебімізде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды оқушылардың бойына сіңіру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

21- қаңтар Жезқазған қаласының Тау- кен металлургиялық колледжінің арнайы пәндер оқытушысы Еришева Жулдыз Сембаевна 9-шы сынып оқушыларымен кездесу ұйымдастырды. Кездесуде Тау- кен металлургиялық колледжінің дайындайтын мамандықтары, оқу орнының жаңалықтары мен қызықты өмірі туралы ақпарат беріп, оқушылардың қызығушылығын оятты. Оқушылардың сұрақтарына жауап беріп, жарнамалар үлестірді. Кәсіптік бағдар беру бойынша жыл бойына Жезқазған гуманитарлық колледжі, СИК, Қарағанды университеті, Ақтөбе құтқарушылар институты мен, Сәтбаев қаласындағы медицина колледжінің мамандарымен бірнеше кездесулер болды. Сонымен бірге Сәтбаев қаласының қорғаныс істер бөлімінің бастығы, майор Амангелді Амангельдіұлы оқушылармен кездесу өткізіп, оларға әскери бөлімдермен оқу орындары жайлы маңызды мәліметтер берді. Ұлытау облысының төтенше жағдайлар департаментінің қызметкерлері 10-11 сынып білімалушыларымен «Мамандықты дұрыс таңдау- болашақтағы жетістіктің кепілі» тақырыбында кездесу өткізді. Іс-шара барысында Мәлік Ғабдуллин атындағы азаматтық қорғау академиясының түлегі мамандықтар жайында ақпараттар берді. СИК оқушылар арасында кәсіби сынамалар өткізу барысында жергілікті кәсіпорындарға экскурсиялар өткізді. Экскурсия барысында еліміздің алдыңғы қатарлы кәсіпорныдарымен танысты. Көктемгі демалыс кезінде «Кәсіби бағдар беру бойынша» «Сәтбаев қаласы білім бөлімі» ММ мен Жезқазған гуманитарлық колледжінің жоспарына сай 28 наурыз күні мектебіміздің 9-сынып оқушыларына мамандықтар жайында ақпарат беріп, сұрақтарына жауап берді. Ақпан айында «Кәсіптік бағдар» беру бойынша 8-сынып жетекшісі Қазанбаева Г.Ш «Осындай мамандықтар бар» тақырыбында 8-9 сыныптар үшін түсіндірме сағатын өткізді. Бұл әлі де мамандықтың қай жолын таңдай алмай жүрген оқушылар үшін бағдаршам іспетті болды. Мектеп психологы Алиева Р.С «Қоғамдағы маңызды мамандықтар» жайында 10-11 сыныптармен әңгіме сағатын өткізді. Бұл сағаттардың маңызы сонда көптеген оқушылар ерекше мамандықтар бар екенін білмей жатты. Осы іс-шарадан кейін оқушылар көзқарастарын 100 пайызға өзгертіп басқаша мамандықтарды таңдай бастады.

[#Кәсіптікбағдарберу](#)

[#Профориентация](#)





Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз

Сынып жетекшілер апталығының онкүндігі аясында мектебімізде облыстық «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» - атты TEDx форматындағы конференция болып өтті.

Мақсаты:

- Оқушыларға сыбайлас жемқорлықтың қоғамға, экономикаға, адамдарға тигізетін теріс әсері туралы түсінік беру.
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру, адалдық пен әділдік құндылықтарын насихаттау.
- Оқушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске белсене қатысуға ынталандыру.

Конференциямызға қатысып оқушыларымызға көптеген мағлұматтармен бөліскен жауапты тұлғалар:

- 1.Хамитов Жасұлан Мейірманұлы –Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Ұлытау облысы бойынша департаменті басшысының бірінші орынбасары.
2. Шотов Бақыт -Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Ұлытау облысы бойынша департаменттің Превенция басқармасының офицері.
- 3.Сейтпеков Дәулет Муратбекұлы – Сәтбаев қалалық мәслихатының депутаты, жемқорлыққа қарсы әлеуметтік жобалар үйлестірушісі.

Оқушылар конференция барысында келген қонақтарымызға сұрақтарын қойып, мамандар тарапынан тиісті жауаптарын алды. Қазақстанда жемқорлыққа жол жоқ екендігіне көз жеткізді.Оқушыларға жемқорлықтың қоғамның жағымсыз құбылысы екендігі, оған жүйелі көзқарас, жан – жақты және шешуші іс – әрекет қажет екендігі айтылды.

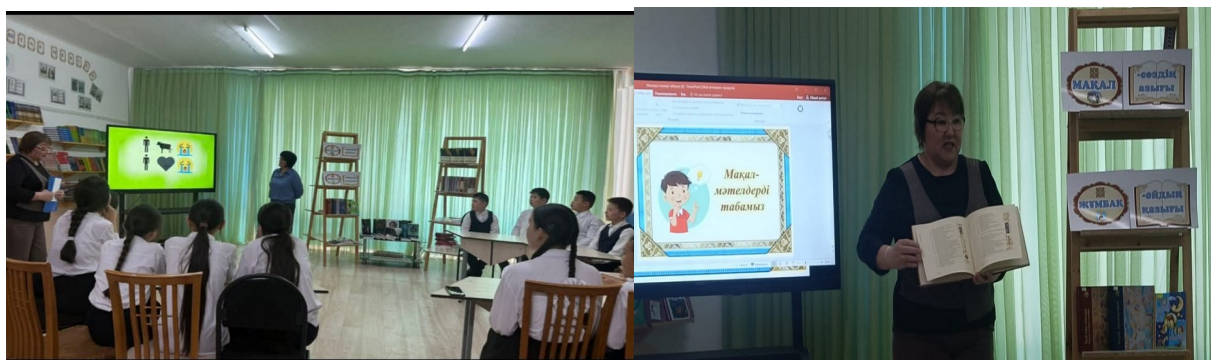


Мақсаты: "Шын жүректен кітап сыйла" челленджі балалар мен жасөспірімдер арасында кітап оқуды насихаттау, кітап алмасу мәдениетін дамыту, кітапқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.

[#челлендж](#)

[#шынжүректенкітапсыйлы](#)

[#кітапалмасу](#)



Мұқағали М туған күніне орай 7-сыныптар арасында “Мұқағали-мәңгілік ғұмыр” атты танымдық сайыс өтті. Мұқағали Мақатаев – қазақ халқының шоқтығы биік ақыны. Мақсаты: Ақиық ақын, артына айрықша өшпейтін із қалдырған Мұқағали Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына шолу жасау. Ақынның өлеңдері мен әндері арқылы оқушыларды әсемдікке, елжандылыққа тәрбиелеу.

Сайыстың ашылуында 9 «А» сыныбы Ақын өмірінен қойылым қойып, ерекше әсер қалдырды. Сайыс 3-кезеңнен өтті. «Поэзия-жүрек тілі» кезеңінде Мұқағали өлеңдерінің түпнұсқасын сақтай отырып, берілген өлең қиындыларынан өлең шумақтарын ретімен жинақтады. «Жырлайды жүрек» кезеңінде Мұқағалидың бір шығармасынан өздерінің таңдаулары бойынша шағын көрініс қойды. «Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» кезеңінде ақын өмірі мен шығармашылығына байланысты тест сұрақтарына жауап берді. Танымдық сайыс өте қызықты өтті, оқушылар әр кезеңге белсене қатысып, өлең шумақтарын ретімен жинақтап, шағын көріністерін қойды. Ақын өмірі мен шығармашылығына шолу жасады. Әр кезеңді әділ-қазылар алқасы әділ бағалап отырды. Сайыс 6«Ә» сыныбының «Саржайлау» әнімен көркемделді. Сайыстың соңында бас жүлдені 7 «Б», І орын 7 «А», ІІ орын 7 «Ә», ІІІ орын 7«В» сынып оқушылары жүлделі орындарға иеленіп, мадақтамалармен марапатталды.

Бұл сайыс-ақын рухына деген құрмет пен оның өлмес мұрасын дәріптеудің жарқын көрінісі болды. Мұқағали жырлары ұрпақтан-ұрпаққа жетіп, мәңгілікке жалғаса береді.

[#біртұтас тәрбие](#)

[#БІЛІМБӨЛІМІ](#)

[#27мектеп](#)



Ұстаз Ұлытау жобасының "Кәсіптік бағдар беру бойынша іс-шаралар" бағыты бойынша бүгін мектебімізде Zoom арқылы онлайн жәрмеңке өтті. Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің маманы Нұрлан Берікұлы кездесу барысында оқу орнының мүмкіндіктері, білім беру бағдарламалары, зерттеу жобалары және студенттерге арналған қолдау шаралары туралы ақпарат берді. Сонымен қатар,

талапкерлер мен студенттердің сұрақтарына жауап беріліп, университетке түсу шарттары, академиялық және тәжірибелік мүмкіндіктер талқыланды. Кездесу интерактивті форматта өтті, қатысушыларға пайдалы кеңестер ұсынылды. Сәтбаев, Жезқазған, Балхаш қалаларынан да мектептер қатысты.

Мектебімізде Мукажанова А.А және С.С.Исабаеваның ұйымдастыруымен "Қазақтың ұлттық ойындары" спорттық сайыс өтті. Мақсаты: Ұлттық ойындар арқылы оқушыларды белсенділікке, жылдамдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу. Сайыс бөлімдері:

1. Үстел ойыны
2. Гольф ойыны (қазақша нұсқада)
3. Ат жарыс
4. Қол күрес
5. Асық ату
6. Жұбын тап
7. Арқан тартыс

Оқушылар сайыс барысында 4 топқа бөліне отырып, тапсырмаларды ынта жігермен орындап шықты. Сайыс қортындысында әр топтың дайындығына байланысты жүлделі орындарға ие болды. Ойын өте тартысты өтті. Ең бастысы бастауыш сынып оқушылары өздеріне ұлттық ойындар туралы білім жинақтады және өздері де қатысып белсенділік танытты.



#БІЛІМБӨЛІМІ

#27мектеп

#ұлттықойындар

8 наурыз мерекесі қарсаңында 2"А"сыныбында Кожаметова Мария Баязбековнаның ұйымдастыруымен "Аяулы анашым" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушыларға ананың қадірі мен мейірімділігін, анаға деген құрмет пен сүйіспеншілік, ана еңбегін бағалауға үйрету. Тәрбие сағаты 4 кезеңнен тұрды.

1. Кіріспе бөлім.
2. Ана құрметіне арнаған әдеби монтаж, өнері.
3. "Білімге саяхат" викториналық сұрақ жауап.
3. Ана мен бала арасындағы қамқорлық. "Анаңды таны" ойыны.

Балалардың анаға деген мейірімділігі, жылулық сезімдері нұр үстіне нұр болғандай болды.

#біртұтас тәрбие

#БІЛІМБӨЛІМІ



[#27мектеп](#)

[#аяулыанашым](#) 🌸🌸🌸

8 наурыз - Халықаралық әйелдер мерекесіне орай мектебімізде 5-7 сыныптар арасында "Көктем қызғалдағы" атты қыздар сайысы ұйымдастырылды. Бұл сайысымыздың мақсаты:

👉 Қыз балалардың жан дүниесіндегі көркемдік талғамын қалыптастыру, қазақ халқының қыз тәрбиелеу салт - дәстүріне байланысты әдептілікке, инабаттылыққа, ізеттілікке тәрбиелеу;

👉 Қыздарымыздың барлық аналарға деген сүйіспеншілік сезімін ояту, ана еңбегін ардақтап, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу;

👉 Оқушыларымыздың бойындағы өнері мен дарындылығын дамыту.

Сайысымыз бірнеше бөлімдерден тұрды:

- 👉 Өзін - өзі таныстыру
- 👉 Салт - дәстүрді білесің бе?
- 👉 Өнер көрсету
- 👉 Үй тапсырмасы
- 👉 Сән үлгісі

Сайысымыздың соңында қыздарымыз жүлделі орындармен марапатталды. 🏆

[#біртұтас тәрбие](#)

[#ұлытау тәрбие](#)



Аналар мерекесін атап өту іс-шарасы жобасында, осы мектептің ең кішкентай бүлдіршіндері МАД сыныбының оқушылары, аналарын мерекеге шақырып, «Аналар-асыл жандар» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді.

Іс-шараға 25 бала ата-анасымен түгел қатысты. Ата-аналардан бөлек, қазіргі «Тандем» жобасы аясында «Алпамыс» балабақшасының 2 тәрбиешісімен, 5 тәрбиеленушілері қатысты.

Негізгі мақсат: Анаға, қыздарға деген құрмет. Үлкенді сыйлау, нәзік жандарға қамқор болу.

[#біртұтас тәрбие](#)

[#БІЛІМБӨЛІМІ](#)

[#27мектеп](#)

Мектебімізде бүгін Азаматтық қорғаныс күнінің жоспарын орындау және Алматы қаласында сейсмикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету туралы кеңейтілген кеңесте берілген Қазақстан Республикасы Президентінің тапсырмаларын іске асыру мақсатында, жалпы қалалық сейсмикалық жаттығуларды жер сілкінісі кезіндегі бірінші кезектегі іс-қимылдар туралы эвакуациялау ұйымдастырылды. Жаттығу кезінде мектеп білім алушылары, педагогтері, кіші қызметкерлері эвакуациялау талаптарын мүлтіксіз орындады.

[#Төтеншежағдайлар](#)

[#Азаматтыққорғаныс.](#)

Наурыз айының 14 жұлдызы күні жасөспірім қыздар арасында ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында Сәтбаев қаласы емханасынан Нұрланова Аружан Русланқызы, психолог Сухарева Ксения Сергеевна, Ишанова Гулбағира Калиевна мектеп медбибісінің қатысуымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында 8, 9, 10, 11 сыныптың қыз балаларына мектеп психологы Р.С.Алиева қыз балалардың бой тазалығы, қоғамдық орындарда өздерін ұстай білуі, отбасында адамдармен қарым – қатынас жасай білу мәдениеті туралы айтып өтті.

«Ерте жүктіліктің салдары» тақырыбында мектеп медбибісі Г.К. Ишанова ерте жүктілік дегеніміз не?, ерте жүктілік немен қауіпті? сұрақтарына тоқталып, ерте жүктіліктің ауыр асқынуларға әкелетінін ескертті.

К.С. Сергеевна «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында жоспарланбаған жүктіліктен сақтанудың тәсілдері, ағзаның жүктілікке дайын еместігі туралы айтып өтті. А.Р.Нұрланова оқушы қыз балаларға «Ауыз қуысының тазалығын алдын алу» тақырыбында, ең бірінші адам денсаулығының басты тазалығы ауыз қуысынан басталатындығы, тіс тазалауда қолданылатын зиянсыз тіс пасталарын пайдалана білу және қызыл иекті сақтауда жылына бір рет екпе жүргізілу керектігі туралы ақпарат берді. Кездесу барысында оқушы қыз балалар мамандардан қажетті мәліметтерін алды.



Ұлытау облысының Төтенше жағдайлар департаментінің қызметкерлері 10-11 сынып оқушыларымен «Мамандықты дұрыс таңдау – болашақтағы жетістіктің кепілі» тақырыбында кездесу өткізді. Іс-шара барысында Мәлік Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясының түлегі мамандықтар жайлы ақпарат айтып, оқушылар тарапынан қойылған сауалдарға толық жауап берді. Түлектерді аталған оқу орнына оқуға түсуге шақырды.



[#кәсіптікбағдар](#)

Наурызнама онкүндігі аясында 17 наурыз - Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні. Бұл күні 3"Ә" сынып жетекшісі:Жаксылыкова Толғанай Қуандыковна "Ұлттық мұра- ұрпаққа аманат" атты сынып сағатын ұйымдастырды.

Мақсаты: Ұлттық мәдениетімізді, салт-дәстүрлерімізді дәріптеу, жас ұрпаққа ата-бабадан қалған асыл мұраларды таныстыру.

Бұл күн ұлттық өнеріміз бен мәдени мұраларымызды дәріптеуге, ата-баба дәстүрін жаңғыртуға арналды. Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігін сипаттайтын қойылымдар көрсетілді. Ұлттық ойындар, күй тарту, ұлттық билер және әннен шашу шашылды.



[#біртұтас тәрбие](#)

[#Наурызнама](#)

[#27мектеп](#)

2025 жылы ақпан айының 18 күні 5–7 сыныптармен «Буллинг деген не?» тақырыбында буллинг, кибербуллингің алдын алу, түрлерімен таныстыру, сонымен бірге әлімжеттік көрсету, тартып алу, бопсалау, кемсіту, мазақтау сияқты жаман әрекеттердің алдын алуда түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: оқушыларға буллинг, кибербуллинг туралы ақпарат беру, бір-бірін сыйлау, араларында достық қарым-қатынас орнату ең басты мәселе екенін түсіндіру. Оқушыларға азаматтық құқықтары мен бас бостандықтарын қорғауды үйрету, оқушыларға бір-біріне сыйластықпен қарауға және қолдау көрсете білуге тәрбиелеу. Іс-шара барысында 5 сыныптың жетекшісі Нурова А.М. және мектеп психологы Усмаханбет Г.Ә. білім алушыларға буллингке ұшыраған балаларда қандай белгі болатыны туралы, буллинг құрбаны немесе жәбірлеуші болуға бейімді балалардың, сипаттамалары туралы айтты. Оқушылар жақындарын буллингтен тағы басқа жаман қылықтардан, әдеттерден қорғауға болатыны туралы кеңестер айтты. Соңынан сауалнама алынды.



Мектебіміздің кішкентай бүлдіршіндері, 0-А сыныбында, бүгін «ӘЗ-НАУРЫЗ АРМЫСЫҢ» атты мерекелік іс-шара өтті.

Мерекемізге бүлдіршіндердің әке-шешелерімен бірге ата-әжелері де қатысты.

Ата мен әже тойымызды ақ бата берумен бастап, шашу шашты.

Балалар кәмпит жинап мәре-сәре болып қуанып қалды.

Сонымен бірге ер балалар бата қайырып, қыз балалар үйден аналарының көмегімен дайындап әкелген ұлттық тағамдарының құрамы мен жасалу жолдарын түсіндірді. Әкелерімен ер балалар асық атып, арқан тартысып, жарысқа түсті. Қазіргі кезде жаңарып, ойналып жүрген «таяқ тартысу» ойынын ойнап, кеш соңын балалардың әні мен биі жалғастырды.

[#біртұтас тәрбие](#)

[#Наурызнама](#)

[#жаңару күні](#)

[#27 мектеп](#)

[#даярлық](#)



14 наурыз күні мектебімізде қазақ халқының дәстүрін жаңғырту мақсатында Көрісу күніне арналған іс-шара өткізілді. Бұл күні оқушылар мен мұғалімдер арасында өзара құттықтаулар мен жақсы тілектер айтылды.

Көрісу күні – қазақ халқының көнеден келе жатқан ұлттық мейрамы. Бұл күн жыл сайын 14 наурызда аталып өтеді. Көрісу – тек бір-бірімен сәлемдесіп, амандық сұрасу ғана емес, ата-бабадан қалған рухани байланыстарды нығайтатын ерекше дәстүр.

Іс-шараның басты мақсаты – қазақ халқының дәстүрлері мен мәдени мұрасын насихаттау, жастарды ұлттық құндылықтармен таныстыру, сонымен қатар, мектептегі достық пен татулықты нығайту болды.

Құттықтау сөздерден кейін, оқушылар мен мұғалімдер бір-біріне игі тілектер айтып, өзара сыйластық білдірді. Сондай-ақ, іс-шара барысында қазақтың дәстүрлі әндері мен билері орындалып, ұлттық ойындар өткізіліп, қатысушыларға қызықты сәттер сыйлады.

Көрісу күні әрқашан халқымыздың бірлігі мен татулығының белгісі болып табылады. Бұл іс-шара оқушылар арасында ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылықты арттырып, ұжымдық рухты күшейтеді..

[#біртұтас тәрбие](#)

[#КӨРІСУ КҮНІ](#)



[#наурызнама#27мектеп#27мектеп](#)

"Жазамын жүрек жырымды" тақырыбында мектеп кітапханашысы К.А. Куйкабаеваның ұйымдастыруымен әдеби кеш өтті. Әдеби кештің құрметті қонағы, кенші ақын Жақсылық Омаров. Ақынның өміржолы қысқаша бейнебаян арқылы таныстырылды. Ақын оқушыларды өзінің кітаптарымен таныстырып, кітапханаға "Жүрегімдегі жақұттар" кітабын сыйға тартты. Оқушылар ақынның өлеңдерінен үзінді оқып, ақынға сұрақтар қойды. Мектебіміздің жас ақыны Серік Ерсай өзінің туындыларын оқып берді. Жақсылық Омаров жас ақынға батасын беріп, "Талтүс" кітабын сыйға тартты. Мектеп директоры А.Д.Алпысова сөз алып, ақынға шығармашылық табыс тіледі. Кеш соңында оқушылар қонақпен естелік суретке түсті.



[#Біртұтастәрбие](#)

[#Балаларкітапханасы](#)

[#Наурызнама](#)

[#Автормендиалог](#)

18 НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ КИІМ КҮНІ!

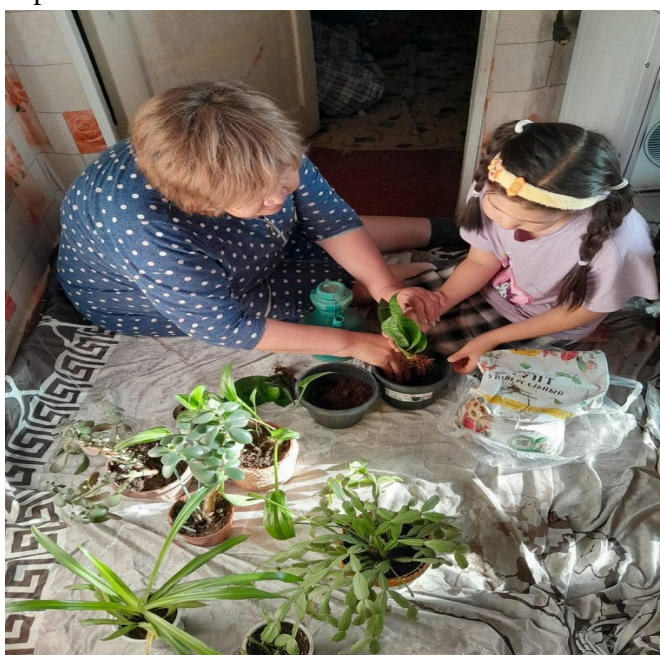
Бүгін – ата-бабамыздан қалған мұраны дәріптейтін, ұлттық рухымызды көтеретін ерекше күн! Қазақтың ұлттық киімі – тек сән ғана емес, ғасырлар бойы қалыптасқан дәстүр мен мәдениеттің көрінісі.

Ұлттық киімімізді киіп, төл мәдениетімізді насихаттайық! Салт-дәстүрімізді жаңғыртып, ұлттық құндылықтарымызды дәріптеуге әрқайсымыз үлес қосайық!



[#ҰлттықКиімКүні](#) [#18Наурыз](#) [#ҚазақМәдениеті](#) [#МәдениМұра](#)
[#27мектеп](#)
[#Біртұтас](#) тәрбие

Бүгін 20 - наурыз күні мектебімізде наурыз жаңару,тазалану акциясы болды.Акцияға 8-11 сынып оқушылары қатысып мектеп ауласын мұздан,қардан тазалап қыс бойғы керексіз заттарды шығарды. Наурыз мерекесіне тұспа- тұс келген бұл іс-шараға 8а сынып ата-аналары наурыз көже таратты.Сондай-ақ осы күні мектеп жанындағы Лена апайдың ауласын қардан тазалап қайырымдылық шарасын ұйымдастырды.Жаңару мерекесі баршамызға сәттілік пен табыс әкесін.



[#біртұтас тәрбие](#)
[#жаңару күні](#)
[#Наурызнама](#)

[#27мектеп](#)

<https://www.facebook.com/share/v/15F3hpJP1Y/>

мектебімізде наурыз мерекесі кеңінен атап өтілді. Бұл күні бастауыш сыныптарда ауыл-ауылға кіріп, жарапазан айтылып, ән шырқалды, би биленді, наурыз көже ішіліп, үлкендер жағы бата беріп, балалар түрлі салт-дәстүрден қойылымдар қойып тамашаласа, енді бір ауылда тұсау кесер рәсімі өтті. Іс-шара соңы жоғарғы сыныптардың мың бұралған биі мен жарасымды әні, күмбірлеген күйіне ұласты.

[#біртұтас тәрбие](#)

[#Наурызнама](#)

[#Наурыз2025](#)

[#27мектеп](#)



Мектебімізде "Ұлттық спорт" күні атап өтілді. Мақсаты: Қазақ халқының ата-бабадан келе жатқан көне түрлерінен бастап, қазіргі заманғы түрлеріне дейін білім алушыларды таныстырып Ұлттық спортқа жаңа өң беру. Ұйымдастырушылар түрлі қазақ халқының ұлттық ойындарынан "Арқан тарту", "Қол күресі", "Тоғызқұмалақ", "Бес асық", "Балуан күрес", "Шахмат", "Мал көтеру", т.б түрлерінен ойындар ойнатып наурыздың көрігін қыздыра түсті. Тура осы күні бастауыш сыныптарда да Ұлттық спортты дәріптеу, оның мәнін ашу мен бірге өздері де ат салысып, қазақтың қай спорты болса да баланың ой өрісін, мықтылығын, төзімділігін шыңдайтынын көрсетіп берді. Елімізге келген наурыз мейрамы молшылықтың, ырыстың, бақыттың мерекесі болғай!

Наурыз оң болсын!

Ақ мол болсын!

[#біртұтас тәрбие](#)

[#Наурызнама](#)

[#ұлттықойындар](#)

[#27мектеп](#)



<https://www.facebook.com/share/p/1FMTzt4nMX/>

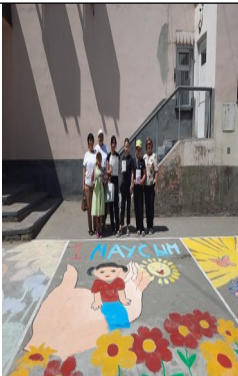
Бүгін 2-4 сынып оқушыларымен "Құстар – біздің досымыз" атты іс-шара өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты – оқушыларды құстарды қорғауға, табиғатқа деген қамқорлықты арттыруға және экологиялық білімді кеңейтуге бағытталған. Іс-шара барысында оқушылар өз қолдарымен құстарға арналған ұялар жасап, оларды ағаштардың бұтақтарына ілді. Бұл іс-шараның нәтижесінде оқушылар табиғатқа деген жауапкершілігін түсініп, құстарға қамқорлық көрсетудің маңыздылығын білді. Сонымен қатар, бұл әрекет оқушылардың қолөнер дағдыларын дамытты және табиғатты қорғау жайлы ойларын кеңейтті.



«№27 жалпы білім беретін мектебі»КММ «Қазақстан балалары» жобасы бойынша
атқарылған жұмыстар

№	Іс-шаралар	ақпараты	Фото есеп	сілтемелер
		Мақасты: Мемлекет үшін балалық шақ мәселелерінің маңызды екенін қоғамға ұғындыру және оны мемлекеттік саясаттың басым бағыты ретінде көрсету. Мектепте 22 мамыр мен 1 маусым аралығында іс-шаралар болып өтті.		

1	«Әкем – тірегім, анам- жүрегім» тақырыбында	Саябақтар мен аулада бірлесіп талдар мен гүлдер отырғызылды және 7-сыныптар арасында «Әкенің тәрбиесі-өлшеусіз мектеп» атты сайыс ұйымдастырылды. Әкенің әрбір ісі,сөзі, жүріс- тұрысы бала үшін үлгі.Ол ұлына табандылықты еңбек сүйгіштікті үйретсе, қызына арнамысты, сыйластықты,жауапкершілікті бойына сіңіреді.	 	https://www.facebook.com/share/p/1ZQA9T7Bhc/
2	«Полиция – балалардың қорғаны»	Оқушыларға осы күні балалардың құқықтары мен міндеттерін және ЖҚЕ туралы ақпарат материалдарын түсіндіру және тарату жұмыстары жүрді. Бұдан әрі Б.Ш Қожабаеваның ұйымдастыруымен «Қауіпсіз көше», қауіпсіз алаң» атты іс-шара оқушылардың кез келген ортада қауіпсіздікті сақтауға дағдыландырды.	 	https://www.facebook.com/share/p/16b62hiXZx/ https://www.facebook.com/share/p/1EokfyyVmt/
3	«Дәрігер мен кездесу»	Мектеп медбибісімен кездесу өтті. Мұнда денсаулық жайлы білімін арттыру,дұрыс тамақтану және жеке бас гигиенасы туралы айтылды. Бұл кездесудің басты ерекшелігі-балалардың денсаулық сақтау	  	https://www.facebook.com/share/16NzNkCsEq/

		дағдыларын қалыптастыру.		
4	«Кибер тұмар»	Қазіргі заманда цифрлық технологияларды әсіресе ең жас пайдаланушылар – балалар мен жасөспірімдердің жауапкершілікпен, қауіпсіз және нәтижелі пайдалануына назар аударту бүгінде жаһандық міндетке айналды. Оқушылар осы төңіректе айтылып пікірталас ұйымдастырылды. Олар өз ойларын ортаға салды..		https://www.facebook.com/share/p/16mKDGxiBr/
5	«Қауіпсіз үй»	Негізгі идеясы әр баланың үніне құлақ асатын, қорғалғанын және қажеттілігін сезіне алатын органы қалыптастыру. Бұл балалардың ертеңіне сеніммен қарайтын қамқоршы аға ұрпақтың бар екенінің белгісі. Балалардың тек мектепте емес үй тарапынан да өмірін сақтау ата-ана міндеті екенін ұғындыру.		https://www.facebook.com/share/p/16birZM9em/
6	«Мен бақытты баламын» Асфальтта сурет салу байқуы	Оқушылар үлкен табандылықпен сурет байқауына қатысып, балалықтың бақытты сәтін бейнелеп, нәтижесінде білім бөлімі және өнер мектебінің ұйымдастырған «Алғыс хатына» ие болды.		https://www.facebook.com/share/v/16nVwjvV1F/
7	«Спорт	1-маусым күні		

	серігіміз »	мектеп ауласында салауатты өмір салтын насихаттау қызықты спорттық ойындар өтті. Ұлдар футбол ойнаса, ал қыздар секіртпемен ойнап және ұлттық ойындарда ойналды.	Тек видео түсірілген	https://www.facebook.com/share/v/1XUN7GVAhD/
8	1-сыныптар арасында спорт мерекесі өтті.	Мұнда спорттың әр түрінен мектеп ауласында жаттығулар жасап, түрлі көңіл көтеру шаралары болды		https://www.facebook.com/share/v/16GmDGpGKV/
9	«Маңызды кездесу-болашаққа мотивация»	1- Маусым балаларды қорғау күні мектебіміздің белсенді оқушылары Ержанқызы Малика және Утешова Нурай Сәтбаев қаласы әкімі Бөрібаев Мұрат Ерболатұлым ен басқа оқушылармен бірге кездесіп қайтты. Олардың қуанышында шек жоқ. Бұл ұмытылмас сәт ғажайыптарға толып, естерінде мәңгі қалары сөзсіз.		/ https://www.facebook.com/share/v/16GmDGpGKV/

№	Іс – шара атауы	ақпараты	салтанатты жиын көріністері	сілтеме
1	«Мектебіміз, саған мың алғыс»	Мектептен биыл 44-ші түлектер түлеп ұшты. Сыңғырлаған қоңырау үні – балалықтың соңғы сәті. Мектеп директоры Алпысова А.Д түлектерге сәттілік тілеп, алдағы сынақтан жақсы өтіп маман иесі болуын тіледі. 11-сынып оқушылары өздерінің ізбасарлары 10-сынып оқушыларына «Аманат» ж»не «Білім кілтін» тапсырды. 1-сынып оқушылары жырдан шау шашты. Түдект ер «соңғы вальс» билеп, ұстаздарға алғыс білдірді. Соны мен бірге қонақтар білім бөлімінен Жарасова ҚМ және Сәтбаев құрылыс бөлімінің басшысы Сүттібаева Н.С қатысып оқушыларға	 	https://www.facebook.com/share/p/1Q2YuvkTxQ/

		сәттілік тіледі.		
--	--	------------------	--	--

Қосымша. Кеңестің жұмыс жоспары. ЮП тобымен бірлескен жұмыс жоспары. Қосымша. Құқықтық білім берудің жылдық жұмыс жоспары.

<https://cloud.mail.ru/public/o6gT/XKKxuXHCC>

Қосымша. Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің хаттамалары.

<https://cloud.mail.ru/public/uBtm/S2uNzzTn1>

"№27ЖББМ"КММ бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне мониторинг жүргізу төмендегідей болды:

Оқу жылы	ГДН есебінде тұрған жасөспірімдер саны		Мектепішілік есепте тұрған оқушылар саны	
	1жартыжылдық	2жартыжылдық	1жартыжылдық	2жартыжылдық
2024-2025	0	0	8	7

Мектепішілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке-профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Жеке бақылау күнделіктері бар. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды. Барлық кәмелетке толмағандар сыныптар мен мектептердің мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларына қатысады, секцияларға қатысады. Бұл қолайсыз отбасыларға арналған жеке карталар бар.

Құқықтық тәрбие мен оқытудың, құқықтық мәдениетті алыптастырудың күрделі мәселелерін шешуде құқық қорғау органдары қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады.

Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс шаралар мен акцияларға қатысады: "Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық тәртіп", "отбасы және жасөспірім", "пәтер рейдтері". Ауыл аумағы бойынша пысықтау барысында мектеп оқушылары анықталған жоқ. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелер, кездесулер ұйымдастырылды.

Сыныптарда сынып жетекшісі толтыратын оқушыларға бару күнделіктері бар, сонымен қатар ол алынған ақпаратты талдайды. Сонымен қатар, әлеуметтік мұғалім апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жүйелі түрде өткізіп жіберетін балаларды анықтайды, ал сынып мұғалімі/жетекшісі арқылы сабақты өткізіп жіберудің себептерін анықтайды.

Оқушылардың сабаққа қатысуы жылдар мәліметі 2024-2025 оқу жылы

Параметрлер / оқу жылы	2024-2025
Үлгермегендер саны	0
Келмеушілер саны	0
Тұрақты емес келушілер саны	0

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып тәрбиешілерінің, психологтың және мектеп инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, балалардың болуына жол бермеу және жасөспірімдер түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда рейдтер жүргізілді:

Рейдтер саны

Бағыты	2024-2025
рейдтер	30

Құқықтық оқыту

Құқықтық жалпы білім беру кәмететке толмағандар арасында құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеу үшін «Құқықтық жалпыға бірдей білім беру» бағдарламасы жүзеге асырылуда, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жалпыға бірдей білім беруді жүргізу жоспары бекітіледі: бірінші топ – 1-4 сыныптар; екінші топ – 5-8 сыныптар; үшінші топ – 9-11 сыныптар. Құқықтық тәрбие бойынша сабақтар айына бір рет сынып сағаттарында өткізіледі (2019-2020 оқу жылында: 9 сабақ; 2020-2021 оқу жылында: 9 сабақ; 2021-2022 оқу жылында: құқықтық жалпы білім беру бойынша 9 сабақ) .

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық талқылаулар мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында студенттердің құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылады.

Кәмететке толмағандар ісі жөніндегі инспектор М.З.Сейтмағамбетов, тағы да басқа полиция, прокуратура қызметкерлерімен кездесулер, әңгімелер өткізілді:

- «Құқық бұзушылықтың алдын алу» (1-4 сыныптар);
- «Кәмететке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» (5-9 сыныптар);
- «Балалардың құқықтары мен міндеттері» (1-11 сыныптар);
- «Кәмететке толмағандардың заң алдындағы жауапкершілігі» (9-11 сыныптар)

Әлеуметтік педагогтың 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы

Мектебімізде 2024-2025 оқу жылында патронаттағы және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 3 оқушы . Оның ішінде 1 оқушы денсаулығына байланысты ПМПК шешімімен үйден білім алып отыр. 2 оқушы қазіргі уақытта мектебімізде 9 сынып бітірді.

Оқушылардың әлеуметтік топтамасы:

Жалпы оқушы саны –793

Оның ішінде ұл бала саны

Қыз бала саны

Жетім және ан-та-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар -3

Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар-74

Толық емес отбасы шыққан оқушылар-59

Көп балалы отбасы шыққан оқушылар-294

Ата-әжесімен тұратын оқушылар-3

Ата-анасы мүгедектігі бар-56

Оралман оқушылар -жоқ

2024-2025 оқу жылы Президентіміз Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың тапсырмасына сәйкес «Мектепке жол» акциясы жалпы оқу жылы көлемінде ұйымдастырылады. Тамыз айында өтілген «Мектепке жол» республикалық акциясы мектеп оқушыларының мектепке дайындығын қамтамасыз ету мақсатында өткізілді. Акция 2024 жылдың 1 тамызынан басталып, 2024 жылдың 30 қыркүйегінде аяқталды. Акцияның ұраны: **ЖАҚСЫЛЫҚ ЖАСА!**

Қазақстан Республикасының әрбір азаматы халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балаларды мектепке дайындауда атаулы көмек көрсетуде азаматтық белсенділік

таныта алады, оның мектепке жолы қуанышты болуы үшін әрбір балаға шынайы қамқорлықпен назар аудара алады.

2024-2025 оқу жылына мектебіміздің қорынан мектепке дайындық мақсатында мектеп формасы мен кеңсе заттарына арналған «Мектепке жол» акциясы аясында 74 оқушыға 43407 теңге көлемінде қаржы бөлінді.

Жалпы қаражат көлемі 3212118 теңге. Оның ішінде:

ата-анасының қамқорлығынсыз қалған – Зоқушы;

атаулы әлеуметтік көмек алатын – 7 оқушы;

аз қамтылған – 64 оқушы;



Акцияның мақсаты - аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу.

Сондай –ақ мектебіміздің бастауыш сынып мұғалімі **Кожаметова Мария Баязбековна** сыныбының ұйымдастыруымен «1 қыркүйек – білім күніне» орай «**МЕКТЕПKE ЖОЛ**» акциясы аясында 3 оқушыға оқу құралдармен көмек көрсетті.



Мектебіміздің демеушісі «NURKIDS» дүкені, аз қамтылған отбасынан шыққан балаларға мектепке қажетті кеңсе заттарымен жабдықталған сөмкелер берілді.



Қаламыздың «Халық банк» филиалыда құр қалмады. 2024-2025 оқу жылында 1 –ші сыныпқа табалдырық аттайтын 5 білім алушыларда кеңсе тауарлармен оқу құрал салынған сөмкемен көмек көрсетті



2024-2025 оқу жылының І-жарты жылдығында мектебімізде жалпы 387 оқушы ыстық тамақпен қамтылды. Оның ішінде 1-4 сынып аралығындағы 337 оқушы, ал 5-11 сынып аралығындағы 50 оқушы 64 қаулы бойынша ыстық тамақпен қамтылды. ІІ-жартыжылдықта 387 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылды. Тегін ыстық тамаққа өтінім берген ата-аналардың құжаттары толығымен жиналған.

№64 қаулыға сәйкес тегін ыстық тамақ ішуге құқығы бар отбасының балалары.



Білім басқармасы ұйымдастырған ерекше білімді қажет ететін және аз қамтылған отбасынан шыққан балаларға арналған **«Қош келдің, Жаңа Жыл!»** атты жаңажылдық шырша мерекесіне мектебімізден 1 оқушы қатыстырылып, сыйлық алды.

Қаламыздың әкімінің **«Жаңа Жылдық шырша-2025»** мерекелік іс-шарасына мектебімізден 4 оқушы қатыстырылып, мерекелік қойылым көріп, сыйлық алып қайтты.

Облыстық **«Қош келдің, Жаңа Жыл!»** мерекелік іс-шарасына мектебімізден қамқорлықтағы және аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан 3 оқушы қатыстырылып, планшет және әдемі сыйлықтар алды.

НАУРЫЗНАМА ОНКҮНДІГІ аясында 76 сынып оқушыларымен **15 наурыз - Қайырымдылық күніне** орай мектебіміздің аз қамтылған отбасын Наурыз мерекесімен құттықтап қайттық. **Мақсаты:** оқушыларды айналасындағы адамдарға қуаныш сыйлап, мейірімді қатынас жасай алуы және жақсылықты түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. Сонымен қатар сүйіспеншілікке, сезімталдыққа, сыпайылыққа, қайырымдылыққа, қамқоршы бола білуге тәрбиелеу.



2025 жылдың жазғы демалысына аз қамтылған отбасы балаларына арналған қала сыртындағы жазғы сауықтыру лагеріне 8 жолдама бөлінді және да мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагеріне – 74 бала қамтылып отыр.

5) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Қосымша білім берудің бағыты. Біздің мектебімізде қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушысынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, еңбекқорлықтың, қарым-қатынастың қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын ұстануға ықпал етеді

Шығармашылық және мәдени сайыстарға қатысу нәтижелері 2024-2025 оқу жылы

№	Байқаудың атауы	жетістіктер			номинация	орын	Қатысушылар саны
		қалалық	облыстық	респуб			
1	«Мұрагер-2025» Бейнелеу	+				III орын	1

	жанры						
2	«Мұрагер-2025» Бейнелеу жанры	+				I орын	1
3	«Мұрагер-2025» Хоре-графия	+				III орын	1
4	«Мұрагер-2025» соло	+				Алғыс хат	1
5	«Мұрагер-2025» Бейнелеу өнері	+				II орын	1
6	«Абайтану» олимпиадасы 2025ж			+		I орын	1
7	«Абайтану» олимпиадасы 2025			+		I орын 2025ж	1
8	«Тарих ата» 2025	+				«Алғыс хат 2025ж»	5
9	«Қазақстан-туған өлкем»			+	«Әдеби презентация» 2024ж	II	1
10	«Алтын қазына» сәндік өнер	+				III Орын 2025ж	2

**Спорттық сайыстарға қатысу нәтижелері
2024-2025 оқу жылы**

№	Байқаудың атауы	жетістіктер			номинация	орын	Қатысушылар саны
		қалалық	облыстық	респуб			
1	«Шұбар доп»	+				II орын 2024ж	10
2	«Алтын қазына» Сәндік өнер	+				II орын 2025ж	2
3	Өлең сөздің патшасы			+		III орын 2024ж	5
4	Грэпплинг(Ұлытау облысының чемпионаты)		+			II орын 2024 ж	4
5	Каратэ Шинкиуокушинкай (Ұлытау облысының чемпионаты)		+			2024ж III орын	5
6	Каратэ		+			2024	1

	Шинкиуюкушинкай (Ұлытау облысының чемпионаты)					ШПорын	
7	Каратэ Шинкиуюкушинкай Балхаш қаласының күніне арналған турнир		+			2024ж ШПорын	1
8	«Волейбол әлемінде» мектеп лигасында волейбол жарысы	+				2025-жж ШПорын	1
9	«Шұбар доп» волейбол	+				ШПорын 2024ж	4
10	Волейбол «мектеп лигасы 2024» қалалық волейбол жарысы	+				III орын 2025ж	1
11	«Бокстан жасөспірімдер мен кіші жасөспірімдер мектебі»	+				III орын 2025ж	1
12	«Волейбол әлемінде» мектеп лигасында волейбол жарысынан	+			«Үздік қабылдауш ы»	2025	1
13	Бокстан жасөспірімдер арасындағы Түркістан қаласының біріншілігінде		+			2025 ж III орын	1
14	Бокстан Республикалық ашық турнир			+		«Алғыс хат»	1
15		+				I орын 2023 ж	1
16	Бокстан жасөспірімдер арасында Сәтбаев қалалық балалар мен жасөспірімдер мектебінің» ашық біріншілігі	+				“Алғыс хат» 2025	1
17	Бокстан жасөспірімдер «Old School» бокс клубының ашық біріншілігі	+				1 орын 2024ж	1
18	Бокстан жасөспірімдер арасында Сәтбаев қалалық балалар мен жасөспірімдер мектебінің» ашық біріншілігі	+				II орын 2024 ж	1
19	«Қазақ академия» өнер орталығы «Хореография »			+		III орын 2024 ж	3
20	«Мұқғали поэзиясы» мәнерлеп оқу	+				III орын 2025 ж	3
21	«Қазақ академия» өнер орталығы			+	Хореограф ия	2025 ж	4

	«Хореография »				номинация сы		
22	«Мен ән айтамын»			+	Ән байқауы	«Алғыс хат» 2024	1
23	«Шаңғы жарысы»	+				2024ж ІІІ	4
24	«Айтыс өнері»		+			ІІІ орын 2025 ж	1
25	«Мен нашақорлыққа қарсымын» эссе	+				ІІІ орын 2025ж	1
26	Республикалық «Ілияс Жансүгіров оқулары»байқауы «Сұлу сөздің сүлейі» бағыты бойынша	+				ІІ орын 2024	3
27	Киокушинкай -кан каратэден Қазақстан Республикасының чемпионаты		+			2024 ж І орын	1
28	Киокушинкай -кан каратэден облыстық турнир		+			2023ж І орын	1
29	«Бердібек Соқпақбаев» Театр жарысы	+				2025ж ІІІ орын	1
30	«Бақытты балалық шақ» сурет байқауы	+				2024ж ІІІ орын	1
31	«Мұрагер- 2024»облыстық шығармашылық байқауының қалалық кезеңі Вокал/соло	+				2025ж І І орын	1
32	«Мен бақытты баламын» 1-маусым балалар күні Сурет сайысы	+				ІІІ орын 2025 ж	Топ
33	«Мен сурет саламын»		+			«Алғыс хат»	1
34	«Жасыл ойындар»	+				«Алғыс хат»	1
35	«Мамандықтар әлемі» сайыс	+				Бас жүлде	1
36	«Мен патриотпығ»	+				ІІІ-орын	1
37	«Жол білгірлері» ІІІД	+				ІІ орын 2025	1
38	«жас саниар»	+				ІІІ орын	1
39	Азия чемпионаты			+		І орын 2024	1
40	«Жас құтқарушылар»					ІІІ орын 2025	1
41	«Айгөлек «журналына			+	+	Жас	1

	өлең жолдау жас ақын номинациясы					ақын номинациясы 2024	
42	«кикуку-Шинкай»			+		II орын	1
43	«Музыка-достық тілі» ән байқауы				+	номинация	1
44	«Үстел теннисі» қалалық ашық біріншілік	+				III орын 2025	Топ
45	Бокстан 12-ші ашық біріншілік Қаағанды қаласы		+			III-орын 2025	1
46	Қалалық асық ату бес тас	+				III-орын 2024	1
47	Киокукушинкай аламаты			+		III-орын 2025	1
48	Таэквондо» қарағанды			+		II-орын 2025	1
49	Кикку-шинкай кан карэта			+		III-орын 2024	4
50	«Мағжан оқулары»	+				II-орын	1
52	«Сыбайлас жемқорлық» сурет байқауы	+			+	2025	1

Психологиялық қызмет

Мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

Міндеттері:

1. Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу ;
4. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
5. Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу ;
6. Білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен

қалыптастыруға жәрдемдесу;

1.Нормативтік құжаттардың орындалуы

1. «Білім туралы » ҚР Заңы(білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің міндеттері)
2. «ҚР Баланың құқықтары туралы» Заңы
3. «Неке (ерлі – зайытылық) және отбасы туралы »Кодекс
4. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу туралы» Заңы
- 5.ҚР БҒМ №338 бұйрығы
6. №68 бұйрық
- 7.№130 бұйрық
- 8.№377 бұйрық
- 9.№506 бұйрық
- 10.ҚРҰ 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы.
- 11.ҚР БҒМ №66 бұйрық
- 12.ҚР БҒМ №595 бұйрық
- 13.Балалар құқығы туралы Конвенция

2.АСПМ

I.Диагностика

- 1.Мотивация – 08. 10. 2024 ж 175 - оқушы қатысты (8-11)
- 2.Буллинг, қорқыту, бопсалауды анықтау сауалнамасы 23.09. 2024ж 5-11 сыныптан 422 - оқушы қатысты.
- 3.Ұжымдағы психологиялық ахуалды анықтау сауалнамасы (жасырын сауалнама) – 11.11. 2024 ж. Қатысқаны – 33 мұғалім.
- 4.Басс – Дарки әдістемесі – 18.11. 2024 ж. 8-11 сынып оқушыларынан – 247 қатысты.
5. «Сыныптағы психологиялық ахуалдың жағдайынқалай анықтауға болады?» Л.Г. Федоренко
- 10.12.2024ж. Қатысқан оқушылар саны – 8-11 сынып оқушылары – 141 оқушы
6. Дифференциалды – диагностикалық сауалнама әдістемесі (Е.А. Климов) 16.01.2025ж. 8-11 сыныптан 110 оқушы қатысты.

II.Консультациялық бағыт

1. Оқушылар -42
2. Ата – аналар – 27
3. Мұғалімдер - 16

III.Түзету – дамыту

№	Іс шараның атауы	Мерзімі	Қатысқан адам саны	Сілтеме	Фото
1.	«Өзіміз туралы әңгімелесейік» тренингі	20.09.2024	52 оқушы		
2.	«Өз қорқынышыңды басқара білу баспалдақтары» психологиялық сабақ	16.10.2024	45 оқушы 7,8,9 сынып оқушылармен		
3.	«Зорлық –зомбылыққа қарсымын» психологиялық тренинг	28.11.2024	32 оқушы 7-10 сынып оқушылары		
4.	«Мектептегі зорлық – зомбылықты алдын алу» психологиялық сабақ (сынып жетекшілермен) «Күш көрсетпеңіз, сіз	20.12.2024	Сынып жетекші – 20		

	зорлық- зомбылықтан күштісіз» тренингтік сағат	11.12.2024	68 оқушы		
5.	«Буллинг және кибербуллинг.Балаларға қалай көмектесуге болады» психологиялық сағат	16.01.2025	52 оқушы ата-аналар		
6.	«Жасөспірім мен ересек адамның қарым - қатынасы» психологиялық тренинг	18.02.2025	43 оқушы 9,10 сынып оқушылары		
7.	«Ашу және ашулық туралы» психологиялық ойын «Әдемілік пен сымбаттылықтың сыры» ашық әңгіме сағаты»	13.03.2025 04.03.2025	22 оқушы 8,9 сынып оқушылары 18 қыз балалар		
8.	«Алға, қиын жағдайда көңіліңді түсірме» әңгімелесу «Өзін – өзі реттеу» тренинг	16.04.2025 24.04.2025	26 оқушы 11 - сынып 85 оқушы 9- сыныптар		
9.	«Емтиханда жетістікке жету жолдары» психологиялық сағат	14.05.2025	86 оқушы 9-11 сынып		

IV.Алдын алу және ағарту

№	Іс шараның атауы	Мерзімі	Қатысқан адам саны	Сілтеме	Фото
1.	«Педагог – психолог кім және оның міндеттері» «Отбасы құндылықтары» Ата- аналар жиналысы	27.09.2024.	230 ата -ана		
2.	«Психикалық денсаулық күні» ақпарат беру «Құтқарушылар» күніне байланысты төтенше жағдайлар бөлім қызметкерлерімен кездесу.	10.10.2024 21.10.2024	63 оқушы 5,6,7 сынып оқушылары 184 оқушы		
3.	« Жолда жүрудің жеті қағидасы» емхана қызметкерлерімен кездесу. «Нашақорлыққа жол	03.11.2024 20.11.2024	5-7 сынып оқушылары 138 оқушы 90 оқушы 6,7 сынып		

	жоқ» үгіт – насихат тобы. Ата –аналарды қолдау педагогикасы бойынша «Әр бір бала жарық жұлдыз» ата –аналармен іс-шара.	20.11.2024	оқушылары 18 ата -ана		
4.	«Нашақорлыққа жол жоқ» сурет байқауы	28.11.2024	8,9 сынып оқушылары 56 оқушы		
5.	«ЖИТС – ке қарсы күрес» мамандармен кездесу. «Тәжірибе, ізденіс, нәтиже» семинар ұстаздармен « Педагог – психологтарға ЕҚБ балалармен жұмыста психологиялық қолдау көрсету» семинар мектеп ұстаздарымен	02.12.2024 18.12.2024 29.12.2024	8-11 сынып оқушылары 102 оқушылар Ұстаздар 45 ұстаз ТІЖО, педагог-психологтар.		
6.	«Әке ұлдың тірегі- ұл әкенің жүрегі» Әкелермен іс -шара «Буллинг және оған қарсы түру» психологиялық ақпарат «Ата ананың алақаны-балаға саялы бақ» «Кибербуллинг, интернет алаяқтықтан сақтану» арнайы мамандарымен кездесу «Аутодеструктивті және бейәлеуметтік жүріс- тұрыстардың алдын алу» психологиялық сағат	10.02.2025 03. 02. 2025 05.02.2025 07.02.2025 21.02.2025	Әкелер 22 әке әр сыныптан 9-сыныптар 60 оқушы Ата –аналар 12 ата -ана Жоғары сынып оқушылары 98 оқушы		
7.	«Өзіңе сенімділік- жетістіктің кілті» психологиялық сабақ. «Өмір ағымына қарай таңдау жаса » қыз балаларға кеңес	04.03.2025 12. 03. 2025	9,10 сынып оқушылары 35 оқушы 47 қыз бала 8,9,10 –сынып қыз балалар		

V. Ұйымдастырушылық – әдістемелік

№	Іс шараның атауы	Мерзімі	Қатысқан адам саны	Сілтеме	Фото
1.	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау. Өгей әке, өгей шеше, ата-әже, жалғызбасты ана, әкелермен тұратын балаларға рейд жасау.	02.09.2024	Мектеп директоры, ТІЖО М.Кызданова. Б.Абелдина, әлеуметтік педагог Г.Тенизбаева, педагог – психологтар, 1-11 сынып жетекшілер.		
2.	ЕБҚ балалардың ата-аналарымен кездесу.	09.09.2025	ТІЖО М.Кызданова. Б.Абелдина, әлеуметтік педагог Г.Тенизбаева, Педагог – психологтар, сынып жетекшілер 32 ата -ана		
3.	Ерте жүктіліктің алдын алуда мамандармен кездесу	14.03. 2025	ТІЖО М.Кызданова. Б.Абелдина, Мектеп инспекторы М.Сейтмағамбетов, әлеуметтік педагог Г.Тенизбаева, педагог – психологтар, сынып жетекшілер жоғары сыныптың қыз балалары, 96 оқушы		
4.	Аутодеструктивті және бейәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу барысында «Тәуекел тобына» жататын оқушылардың ата-аналарымен семинар өткізу « Буллинг деген не?» 5-7 сынып оқушылары	26.03. 2025 18.03.2025	ТІЖО М.Кызданова. Б.Абелдина, Мектеп инспекторы М.Сейтмағамбетов, әлеуметтік педагог Г.Тенизбаева, педагог – психологтар, сынып жетекшілер		
5.	Балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың, қатыгез қараудың және жыныстық қолсұғушылықтың	15.05.2025	ТІЖО М.Кызданова. Б.Абелдина, мектеп инспекторы М.Сейтмағамбетов, әлеуметтік педагог		

	алдын алу мақсатында ата-аналарды ақпараттандыру. «АПВ – адам папилома вирусы» тақырыбында ата-аналарды ақпараттандыру	15.05.2025	Г.Тенизбаева, педагог – психологтар, сынып жетекшілер 35 ата -ана		
--	--	------------	--	--	--

Қосымша жұмыстар

№	Іс шараның атауы	Мерзімі	Қатысқан адам саны	Сілтеме	Фото
1.	Мектеп педагог – психологтарының тәжірибе алмасу семинарларына қатысу.	Жоспар бойынша			
2.	Кәсіби білімді арттыру.	Ай сайын			
3.	ЗУМ платформасында психологиялық білімді жетілдіруде әр түрлі тақырыпта әдістемелік көмек алу.	Жоспарға сәйкес			
4.	Қала педагог-психологтарымен тәжірибе алмасу	Жоспар бойынша			

Педагог-психологтың жетістіктері, марапаттары

Еңбек өтілі	Категория	Курс (Жыл)	Авторлық бағдарлама (атауы, бекітілген жылы, қала, облыс)	Авторлық бағдарламаның өнімі	Автор. бағ-ң іске асырылу жылдары	Қосалқы сағат	Марапаттары
40,7	Педагог - модератор	«Білім беру ұйымдарында зорлық – зомбылықтың алдын алу» 80 академиялық сағат. 09.06.2023 ж	0	0	0	Жаһандық құзіреттілік	

Педагог-психологтың байқауларға қатысуы

№	Байқау атауы	Нәтижесі	Қалалық	Облыстық	Республикалық
	«Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмыс: алдын алу, қолдау, бейімдеу» педагог – психологтармен тәжірибе алмасу.	АЛҒЫС ХАТ Педагог – психологтар арасында «Жасөспірімдердің зорлық – зомбылықтың және аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу» бағыты бойынша Сәтбаев қаласында өткізілген семинар – тренингте озық тәжірибесімен бөліскені үшін.	+		

Педагогтердің тәжірибе алмасуы (вебинар, сессия, семинар)

SWOT талдау

Күшті 1. АСППМ бағдарламасының тиімділігі. 2. Оқушылардың толық қатысып, меңгеруі және сенімділіктерінің артуы. 3. Сынып жетекшілердің педагог-психологтарға сенімділігі. 4. Ата – аналардың педагог-психологтарға сенімді жүгінуі. 5. Әкімшіліктің, ұстаздардың, сынып жетекшілердің, оқушылардың педагог – психологтардың ұсынымы мен кеңесіне қанағаттануы. 6. Педагог-психологтардың дамыту түзету бағытына ата – аналардың қызығушылықпен қатысуы. 7. Оқушылардың жеке мәселелерімен еш қорқынышсыз, еркін педагог – психологтарға кеңес алуға келуі.	Әлсіз 1. Жүктеменің көптігі себепті күйзеліс қауіпі. 2. Ата – аналардың жұмысбасты болуына байланысты, ата – анамен болатын ақпараттандыру, дамыту – түзету іс – шараларына толық қамтылмауы. 3. Сынып оқушыларымен психологиялық тренингтер өткізудегі, арнайы психологтың сағаты болмағандықтан жұмыстың нәтижелі жүргізілмеуі. 4. Кейбір күрделі жағдайларда шешім қабылдауда сенімсіздік. 5. Ата – аналармен жұмыс кейде нәтиже бермеуі.
Мүмкін 1. Біліктілік арттыру курстарына қатысу. 2. Инновациялық әдістерді меңгеру. 3. Онлайн платформалар арқылы тәжірибе алмасу. 4. Мектеп әкімшілігі мен ұжымының қолдауы. 5. Ғылыми жобалар мен тренингтерге қатысу мүмкіндігі.	Қауіп қатер 1. Кәсіби күйзеліс. 2. Ата – аналардың, кейбір әріптестердің түсінбеушілігі. 3. Психологтың қызметін толық түсінбеу және дұрыс бағаламау.

Келесі 2025-2026 оқу жылына мақсат, міндет

Мақсаты:

Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау мен нығайту, тұлғалық дамуына қолдау көрсету, білім беру процесіне қатысушылардың өзара тиімді қарым-қатынасын қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттері:

1. Оқушылармен жұмыс:

Эмоционалдық-ерік, тұлғалық, мінез-құлық ерекшеліктерін зерттеу;

Қиын, бейімделуде қиындық көріп жүрген, тәуекел тобындағы балалармен жеке және топтық жұмыстар жүргізу;

Психологиялық тренингтер, сауалнамалар, диагностика, кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру.

2. Ата-аналармен жұмыс:

Ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру;

Баламен дұрыс қарым-қатынас жасауға бағытталған ұсыныстар беру;

Консультациялар, семинарлар, тренингтер өткізу.

3. Педагогтармен жұмыс:

Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

Оқушылардың жеке ерекшеліктеріне байланысты әдістемелік кеңестер беру;

Мұғалімдермен психопрофилактикалық, ағартушылық іс-шаралар жүргізу.

4. Профилактикалық жұмыс:

Стрестің, буллингтің, девиантты мінез-құлықтың алдын алу шараларын жүзеге асыру;

Салауатты өмір салтын, өзін-өзі реттеуді насихаттау.

5. Құжаттамалық және ғылыми-әдістемелік жұмыс:

Диагностикалық карталар, жеке іс папкаларын толтыру;

Жылдық жоспарды орындау, талдау, есеп жүргізу.

6) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (тереңдетілген және стандартты оқу деңгейлері):

ҚҰНДЫЗ

Жалпы орта білім берудің функционалдық қызметінің басым бағыты бейіндік оқыту болып табылады.

Бейіндік оқыту жеке білім беру траекториясын өз бетінше саналы түрде қалыптастыру негізінде кәсіптік салада өзін-өзі анықтауда әрбір білім алушы үшін жағдайларды қамтамасыз етуді көздейді. Мектептің жоғары сатысында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебін дамытудың жаңа тұжырымдамасы білім алушыларды оқытуды дараландыруға және әлеуметтендіруге, оның ішінде еңбек нарығының қазіргі заманғы қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды көздейді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 "Жалпы білім беретін ұйымдардың (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес және негізгі мектеп түлектерінің кәсіптік бағытын психологиялық-педагогикалық диагностикалау негізінде олардың ата-аналарының пікірлері негізінде "№27ЖББМ" КММ педагогикалық кеңесі қамқоршылық кеңестің қатысуымен жоғары сынып оқушыларына білім беру туралы шешім қабылданды:

- 2024-2025 оқу жылдарында 10 - сыныпта оқу жаратылыстану-математикалық бағыт және қоғамдық гуманитарлық бағыт шеңберінде, 11-сыныпта жаратылыстану-математикалық (физика-математика) бағыт шеңберінде жалғасады.

Бейіндік дайындық балалардың зияткерлік және тұлғалық даму міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.

11-сынып оқушыларының білім деңгейін, мектептің жетістігін көрсететін бір көрсеткіш – түлектерді жоғары оқу орындарына қабылдау.

Түлектерді жоғары оқу орындары мен колледждерге қабылдау кестесі.

жылы	Түлектер саны	оқу орны				оқу бөлімі	
		жоғары оқу орны		колледж		грант/бюджет	
		саны	%	саны	%	саны	%
2023-2024	32	26	81%	6	18%	12	37,5%
Барлығы	32	26	81%	6	18%	12	37,5%

Қарастырылып отырған кезеңде 11-сынып түлектерін жоғары оқу орындарына қабылдаудың тиімділігі орта есеппен 81% құрайды, бұл іске асырылып жатқан бейіндік пәндердің, қолданбалы курстардың бағдарламалары мен элективті пәндердің тиімділігін дәлелдейді. Бітірушілерді білім беру гранттары мен бюджеттік орындарға қабылдау пайызы (орта есеппен 37,5%) бейіндік білім берудің маңыздылығын көрсетеді.

9 сыныптарда бейіндік дайындық шеңберінде кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектерінің 10-сыныпта оқуын жалғастыру немесе колледждерде оқуын жалғастыру туралы шешім қабылдауы үшін қажет.

Бұл жұмыстың нәтижесі 9-сынып түлектерін жұмысқа орналастыру нәтижелерінде көрінеді:

9-сынып оқушыларының колледждерге қабылдау кестесі.

жылы	түлектер	10-сынып		Колледжге түскендер	
		саны	%	саны	%
2023-2024	74	32	43%	42	56%
Барлығы	74	32	43%	42	56%

9-сынып бітірушілерінің деректері 2024-2025 оқу жылына дейінгі аралықта оқушылардың 43%-ы 10-сыныпта оқуын жалғастырып, 56%-ы басқа орта мектептер мен колледждерге түскенін көрсетеді.

Оқу жылының соңында барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектебімізде негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауына қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалған.

7) Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

"Жергілікті атқарушы органдар көрсететін психологиялық-педагогикалық қолдау саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығының іске асырылуын қамтамасыз ету мақсатында мектебімізде "денсаулық жағдайына байланысты бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына ұзақ уақыт бара алмайтын балаларды жеке тегін үйде оқуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік қызметі көрсетіледі.

Қосымша. . Денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқитын оқушылар оқу жоспары.

<https://cloud.mail.ru/public/toyn/6A2dgVC9A>

Қосымша. Денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқитуды ұйымдастыру туралы бұйрықтардың және құжаттарының көшірмелері

<https://cloud.mail.ru/public/otNe/ZjN8Vzotf>

Қосымша. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар құжаттары

<https://cloud.mail.ru/public/Rck7/fTzeTiww4>

8) Оқу жоспарға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау және факультативтер бойынша курстарды іске асыру

Оқу жұмыс жоспарының вариативтік бөлігі МЖМБС сәйкес қаралады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының жиынтығын көздейді.

2024-2025 оқу жылында

Мектебіміздің оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы бастауыш мектептен бастап оқушылардың жан дамуы қамтамасыз етіледі. 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес шешімінің негізінде оқу жұмыс жоспарының вариативті компоненті төмендегідей бекітілді:

Белсенді-козғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар

1-4 сыныптарда

1 -сыныптарға «Домбыра үйренейік» (1 сағат);

2-сынаптарға «Алтын Арқа» (1 сағат), «Домбыра үйренейік» (1сағат);

3- сыныптарға «Домбыра үйренейік» (1 сағат);

4-сыныптарғы «Шахмат» (1сағат) енгізілді.

Ағымдағы оқу жылында оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» аптасына 0,5 сағаттан.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасы функционалдық сауаттылықтың компоненті ретінде жаһандық құзыреттерді зерделеуді көздейді. Аталған құзыреттер білім алушылардың өмірдегі орнын анықтауда маңызды болатын және қоғамдағы өзара қарым-қатынастардың көптеген мәселелерін шешуде дұрыс бағдар беретін әмбебап дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны алты тақырыптық бөлімнен тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Азаматтық және патриотизм», «Өмір қауіпсіздігі», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Экологиялық мәдениет», «Зайырлылық және дінтану негіздері».

2024-2025 оқу жылында төмендетілген оқу жүктемесімен жұмыс жүргізудің ерекшеліктері: 5-11 сыныптар аралығында дене шынықтыру 2 сағат, 1сағаты вариативті компанентінде дене шынықтыру: спорттық ойындарға бөлінген. 7-9 сыныптарда білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің келесі комбинациясы қарастырылған: оқу пәндері: "Алгебра", "География" және инвариантты компоненттен таңдалатын физика 1 сағаттан, "Алгебра", "Физика" және инвариантты компоненттен

таңдалатын қазақ тілі 1 сағаттан, "Алгебра", "География" және инвариантты компоненттен таңдалатын физика 1 сағаттан енгізілді. 10-11-сыныпта инвариантты компонент таңдау бойынша пәндер тереңдетілген және стандартты деңгейден құралды. Инварианттық компоненттен таңдау пәндері оқушылардың сауалнама қорытындысы негізінде алынды.

2024-2025 оқу жылында оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді. 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзіреттіліктер» (аптасына 0,5 сағат), 9-сынып «Жаһандық құзыреттіліктер» - 1 сағат. Жалпы орта білім деңгейінің 10 сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы (1сағат). 11-сыныптарда «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» (1 сағат).

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Жалпы орта білім деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағытындағы элективті курс 10,11 сыныбына «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері» (1-сағат), дене шынықтыру: спорттық ойындар (1-сағат), және сыныптың толымдылығы 24 адам және одан көп болғанда, Шетел тілінің 3-ші сағаты бөлінбейді. 10-сыныбына қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы элективті курс ене шынықтыру: спорттық ойындар (1-сағат)енгізілді.

2024-2025 оқу жылындағы білім алушылардың (пәндік олимпиадалар, ғылыми жарыстар, ғылыми жобалар, зияткерлік байқаулар және т.б.)

№	тақырыбы	қалалық	облыстық	республикалық	халықаралық	Мұғалімі
1	2-7 сынып оқушыларының арасында "Зерде" қалалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсы (ағылшын тілі)	II орын				Баймуханова Ж.М.
2	2-7 сынып оқушыларының арасында "Зерде"зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңі (жаратылыстану)	I орын				Жаксылыкова Т.К
3	2-7 сынып оқушыларының арасында "Зерде"зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңі (көркем еңбек)	III орын				Жаксылыкова Т.К
4	2-7 сынып оқушыларының арасында "Зерде"зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңі (тарих, топтық)	II орын				Амантаева Ж.Е Умирзакова А.Н
5	2-7 сынып оқушыларының арасында "Зерде"зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңі (физика)	II орын				Омарова А.Б
6	2-7 сынып оқушыларының арасында "Зерде"зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңі (жаратылыстану)	III орын				Елеусизова Қ.С
7	«XXI ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойыны қалалық кезеңі	III орын, Диплом				Баймуханова Ж.М.

8	9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» VII республикалық интеллектуалдық конкурсы	III орын				Мауленова Г.Ж
9	9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» VII республикалық интеллектуалдық конкурсы	III орын				Амантаева Ж.Е
10	9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» VII республикалық интеллектуалдық конкурсы	2 алғыс хат				Амантаева Ж.Е, Мауленова Г.Ж
11	«Ақберен» байқауынан "Ақындар айтысы"	I орын				Садуакасова А.М
12	«Тәуелсіздік бесігінде тербелген жас өренім» ақындар мүшайрасы	I орын				Садуакасова А.М
13	«Ақберен» байқауынан "эссе жазу"	Алғыс хат				Садуакасова А.М
14	"Гияс Жансүгіров оқулары" Майлыбаева Мархаббат	II, III орын				Садуакасова А.М
15	"Гияс оқулары" Сайлау Зере	II орын				Садуакасова А.М
16	«Мәшһүр-жүсіп оқулары» Серік Ерсай	II,III орын				Садуакасова А.М
17	«Жарқын Болашақ» 7-11 сынып оқушылары арасында республикалық қазақ тілі олимпиадасы Майлыбаева Мархаббат	II орын				Садуакасова А.М
18	«Жарқын Болашақ» 7-11 сынып оқушылары арасында республикалық қазақ тілі олимпиадасы «Жас қаламгер» Майлыбаева Мархаббат	Алғыс хат				Садуакасова А.М
19	Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ы.Алтынсарин «Білімге құштар ұрпақ» сайысы (командалық)	III орын				Садуакасова А.М
20	«Тіл – ұлттың сүйенетін тамыры, сыйынатын тәңірі» атты мәнерлеп оқу сайысы. Қалмажит Дильназ	Алғыс хат				Садуакасова А.М
21	«Тәуелсіздік бесігінде тербелген жас өренім» атты ақындар мүшайрасы. Айтқұл Айғаным	Алғыс хат				Садуакасова А.М
22	Қ.И.Сәтбаевтың 125 жыл толуына байланысты «Дархан даланың дара тұлғасы» көркемсөз оқу. Садырбеков Құдайберген	Алғыс хат				Садуакасова А.М
23	«Еңбек адамы – ел мақтанышы» атты II облыстық оқушылар арасындағы ақындар айтысы. Серік Ерсай	III орын				Садуакасова А.М
24	«Эрудит» интеллектуалды білім сайты пәндік олимпиада Төлеген Ұлжан				I орын	Садуакасова А.М

25	«Мұқағали Мақатаев оқулары» байқау Рамазан Ғасыр			I орын		Садуакасова А.М
26	«Мұқағали Мақатаев оқулары» байқау Майлыбаева Мархаббат			I орын		Садуакасова А.М
27	«Абай оқулары» мәнерлеп оқу. Төлеген Ұлжан			I дәрежелі диплом		Садуакасова А.М
28	2-4 сыныптар арасындағы "Мен көркем жазамын" қалалық көркем жазу байқауы	III орын				Кожабаева Б.Ш
29	Городской конкурс "Своя игра"	II орын				Шукенова Б.У
30	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі Орыс тілі Ерғазы А	II орын				Аппазова С.Е
31	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі Орыс тілі Шамбул М	III орын				Мухтарова М.Т
32	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі Биология Ерғазы Жанбота	III орын				Баймагамбетова Б.А
33	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі Биология Сатыбалды Д	III орын				Баймагамбетова Б.А
34	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі математика Қалмажит Дильназ	III орын				Смайлова Г.К
35	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі ағылшын тілі Смагулова Медина	III орын				Тажибаева А.А
36	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі Қазақстан тарихы Асқар Айгерім	III орын				Амантаева Ж.Е
37	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі құқық негіздері Жансамат Анель	III орын				Амантаева Ж.Е
38	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі қазақ тілі Майлыбаева Мархаббат	III орын				Садуакасова А.М
39	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі құқық негіздері Шомай Нұрбибі	II орын	III орын			Мауленова Г.Ж
40	8-11 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі қазақ тілі Орынбай Айханым	II орын				Казанбаева Г.Ш
41	5-6 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі қазақ тілі Әкімбек Нұрсауле	III орын				Казанбаева Г.Ш
42	5-6 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі ағылшын тілі	III орын				Жунусова Г.Ж

	Арыстанбек Нурислам					
43	5-6 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі орыс тілі Жанабай Медина	II орын				Батеева Д.К
44	5-6 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі жаратылыстану Әбдіғалап Ибрахим	III орын				Елеусизова Қ.С
45	5-6 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі математика Рамазан Санжар	II орын				Ибраева Е.А
46	5-6 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі қазақ тілі Майлыбай Жайна	I орын	II орын	грамота		Казанбаева Г.Ш
47	5-6 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі орыс тілі Бәрменкүл Айым	III орын				Шукенова Б.У
48	7-8 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі математика Мақсұт Айғаным	II орын	грамота			Смайлова Г.К
49	7-8 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі қазақ тілі Жаппар Ақбота	II орын				Казанбаева Г.Ш
50	7-8 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі орыс тілі Ибрагимов Ислам	II орын				Шукенова Б.У
51	7-8 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі орыс тілі Сергеева Гульсая	III орын				Батеева Д.К
52	7-8 сыныптар арасындағы жалпы пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі қазақ тілі Серік Айшабибі	II орын				Садуакасова А.М
53	10-11 сынып оқушыларына арналған «Алтын түлек» математикалық олимпиадасы Қалмажит Дильназ		III орын	грамота		Смайлова Г.К
54	10-11 сынып оқушыларына арналған «Алтын түлек» математикалық олимпиадасы Қасым Баян		III орын	грамота		Смайлова Г.К
55	10-11 сынып оқушыларына арналған «Алтын түлек» математикалық олимпиадасы Смагулова Медина		III орын	III орын		Смайлова Г.К
56	Қалалық дебат сайысы Жансамат Анель	Үздік спикер				Мауленова Г.Ж
57	IX ашық республикалық байқау Мамандықтар әлемі «Әдеби презентация» Садирбеков К			диплом		Баймуханова Ж.М
58	«Daraboz - 2025» IV республикалық олимпиада қазақ тілі Рамазан Ғасыр			I дәрежелі диплом		<u>Садуакасова А.М</u>

59	Республикалық "Кенгуру" олимпиадасы математика			I, II Дәрежелі диплом		Дүкенбай Ж.Д
60	Республикалық "Кенгуру" олимпиадасы математика			I, II Дәрежелі диплом		Альжанова К.Ж.
61	Республикалық "Кенгуру" олимпиадасы математика			II, III Дәрежелі диплом		Смайлова Г.К
62	Дарын Республикалық ғылыми практикалық орталығы		Қатысушы сертификаты	I, II Дәрежелі диплом		Смайлова Г.К
63	Республикалық "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасы математика			II дәрежелі диплом		Жаксылыкова Т.К.
64	Республикалық "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасы математика			II дәрежелі диплом		Жаксылыкова Т.К.
65	Республикалық "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасы математика			II дәрежелі диплом		Жаксылыкова Т.К.
66	Республикалық "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасы математика			III дәрежелі диплом		Жаксылыкова Т.К.
67	Республикалық "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасы математика			I дәрежелі диплом		Жаксылыкова Т.К.
68	Республикалық "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасы математика			II дәрежелі диплом		Жаксылыкова Т.К.
69	Республикалық "Ақ бота" зияткерлік олимпиадасы математика			I дәрежелі диплом		Жаксылыкова Т.К.
70	Республикалық "Ақбота" Зияткерлік олимпиадасы			1 - орын		Дүкенбай Ж.Д
71	Республикалық "Ақбота" Зияткерлік олимпиадасы			1 - орын		Дүкенбай Ж.Д
72	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы			III орын, сертификат		Альжанова К.Ж.
73	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы қазақ тілі Майлыбаева Мархабат			II дәрежелі диплом		Садуакасова А.М
74	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы қазақ тілі Рамазан Ғасыр			II дәрежелі диплом		Садуакасова А.М
75	«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы ағылшын тілі Шомай Нұрбибі			II дәрежелі диплом		Тажибаева А.М
76	Республикалық "Daraboz - 2025" пәндік олимпиада 8 оқушы			I, II дәрежелі диплом		Жаксылыкова Т.К.
77	Республикалық "Daraboz - 2025" пәндік олимпиада 7 оқушы			I, II, III дәрежелі Диплом		Кожаметова М.Б.
78	Республикалық "Daraboz - 2025" пәндік олимпиада 7 оқушы			I, II, III дәрежелі Диплом		Мукажанова А.А
79	Республикалық "Daraboz - 2025" пәндік олимпиада 11 оқушы			I, II, III дәрежелі Диплом		Айтлеуова А.С
80	Республикалық "Daraboz -			I, II, III		Жанедилова Ж.К

	2025" пәндік олимпиада 11оқушы			дәрежелі Диплом		
81	Республикалық "Daraboz - 2025" пәндік олимпиада 5 оқушы			II,III дәрежелі Диплом		Муханова Ж.Т
82	Республикалық "Daraboz - 2025" пәндік олимпиада 5 оқушы			II,III дәрежелі Диплом		Исабаева С.С
83	Республикалық "Daraboz - 2025" пәндік олимпиада 6 оқушы			I,III дәрежелі Диплом		Бектурова Л.Ж
84	Республикалық "Daraboz - 2025" пәндік олимпиада Информатика			II дәрежелі Диплом		Әлімхан Б.С
85	Республикалық "Daraboz - 2025" пәндік олимпиада математика			II дәрежелі диплом		Смайлова Г.К
81	Қалалық дебат сайысы	Үздік спикер				Умирзакова А.Н
82	«Кенгуру – математика бырлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсы				I орын, сертификат	Альжанова К.Ж.
83	«Кенгуру – математика бырлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсы				сертификат	Альжанова К.Ж.
84	«Кенгуру – математика бырлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсы				II орын, сертификат	Альжанова К.Ж.
85	«Кенгуру – математика бырлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсы				I орын, сертификат	Альжанова К.Ж.
86	«Кенгуру – математика бырлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсы				III орын, сертификат	Альжанова К.Ж.
87	«Кенгуру – математика бырлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсы				III орын, сертификат	Альжанова К.Ж.
88	«Кенгуру – математика бырлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсы. Рамазан Ғасыр				III дәрежелі диплом	Смайлова Г.К
89	«Дарын» республикалық олимпиадасы «Кенгуру» ойын конкрсы			II дәрежелі		Ибраева Е.А
90	«Дарын» республикалық олимпиадасы «Кенгуру» ойын конкурсы			I дәрежелі		Ибраева Е.А
91	«Дарын» республикалық олимпиадасы «Кенгуру» ойын конкурсы			I дәрежелі		Ибраева Е.А
92	«Дарын» республикалық олимпиадасы «Кенгуру» ойын конкурсы			I дәрежелі		Ибраева Е.А
93	«Сыр сандық» зияткерлік сайыс. С. Сейфуллин 130 жыл шығармашылығы. Марат	I орын				Казанбаева Г.Ш

	Тәсним					
94	«Ақберен» республикалық өнер байқауы «Мәнерлеп оқу» Баттал Наргиза	II орын				Казанбаева Г.Ш
95	«Ақберен» республикалық өнер байқауы «Шешендік білгірік». Жаппар Ақбота	I орын				Казанбаева Г.Ш
96	Республикалық «Сөз маржан» байқауы «Жыр жауһары» номинациясы. Башаров Сержан	I орын	I орын	II орын		Казанбаева Г.Ш
97	Республикалық «Сөз маржан» байқауы «Жыр жауһары» номинациясы. Абдықасым Бақдәулет	Алғыс хат				Казанбаева Г.Ш
98	«Жетістікке сәтті қадам» атты білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың зерттеу жұмыстарының республикалық деңгей. Алматов Айбын				сертификат	Казанбаева Г.Ш
99	Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі. Орынбай Айханым	II орын				Казанбаева Г.Ш
100	«Дарын» олимпиадасы. Майлыбай Жайна	I орын				Казанбаева Г.Ш
101	«Дарын» олимпиадасы. Жаппар Ақбота	II орын				Казанбаева Г.Ш
102	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы «Сөз шебері» номинациясы. Баттал Наргиза		III орын			Казанбаева Г.Ш
103	8-11 сынып оқушылары арасында өткен "Мәшһүр-Жүсіп оқулары" республикалық байқауының қалалық кезеңінде «Білімді зерек адам болам десем, қара өзінді басқаның айнасымен» бағыты. Баттал Наргиза		III орын			Казанбаева Г.Ш
104	Ілияс оқулары Ілияс-қарасөз шебері» бағыты. Ибрагим Ислам		II орын			Казанбаева Г.Ш
105	«Абай оқулары» байқауынан «Абайдың асыл мұрасы» номинациясы. Утешева Нурай		I орын		II орын	Казанбаева Г.Ш
106	«Ақбота» олимпиадасы				III орын	Казанбаева Г.Ш
107	«Ақбота» олимпиадасы				III орын	Казанбаева Г.Ш
108	«Ақбота» олимпиадасы				II орын	Казанбаева Г.Ш
109	«Ақбота» олимпиадасы				II орын	Казанбаева Г.Ш
110	«Ақбота» олимпиадасы				III орын	Казанбаева Г.Ш
111	«Ақбота» олимпиадасы				III орын	Казанбаева Г.Ш
112	«Ақбота» олимпиадасы				II орын	Казанбаева Г.Ш
113	«Ақбота» олимпиадасы				III орын	Казанбаева Г.Ш
114	«Дарабоз» олимпиадасы				II орын	Казанбаева Г.Ш

115	«Дарабоз» олимпиадасы				II орын	Казанбаева Г.Ш
116	«Дарабоз» олимпиадасы				II орын	Казанбаева Г.Ш
117	«Дарабоз» олимпиадасы				I орын	Казанбаева Г.Ш
118	«Дарабоз» олимпиадасы				II орын	Казанбаева Г.Ш
119	«Дарабоз» олимпиадасы				II орын	Казанбаева Г.Ш
120	«Мұрагер» шығармашылық байқауы Б.Соқпақбаев «Балалық шаққа саяхат» қойылым. Командалық жарыс		II орын			Казанбаева Г.Ш

2024-2025 оқу жылында халықаралық және республикалық зияткерлік олимпиадалар мен сайыстарға қатысып оқушылар жүлделі орындармен марапатталды, қалалық және облыстық олимпиада мен сайыстардан 62 оқушы орын алды.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

"№27 ЖББМ" КММ бекіткен штаттық кестеге сәйкес 2024 жылдың 1 қыркүйегіне мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 57 штаттық педагог.

Штаттық кесте бойынша:

1.	Директор	1
2.	Директордың оқу ісінің орынбасарлары	2
3	Директордың тәрбие ісінің орынбасарлары	2
4	Педагог-психолог	2
5	Мектепалды сыныбының мұғалімі	2
6	Әлеуметтік педагог	1
7	Кітапхана меңгерушісі	1
8	Аға тәлімгер	1

Әкімшілік – басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер.

Әкімшілік құрамының аты-жөні	қызметі	Санаты	Еңбек өтілі (жалпы)	Әкімшілік қызметін дегі еңбек өтілі	Басшы ретіндегі біліктілік санаты	Біліктілігі арттыру курсынан өткен мерзімі
Алпысова Асем Даулетбаевна	Мектеп директоры	Педагог-зерттеуші	32.1 жыл	4 жыл		«Өрлеу» БАҰО 21.10.2022 №0632271
Тажибаева Айжан Ахатовна	Оқу әдістеме ісі орынбасары	Педагог-сарапшы	20,1 жыл	5 жыл	«Үшінші санатты басшы орынбасары» 08.04.2025 №33-н	ПШО 08.04.2024 №0690058
Альжанова Кундыз Жолдыбаевна	Оқу ісінің орынбасары	Педагог - сарапшы	20.1 жыл	13 жыл	«Үшінші санатты басшы орынбасары» 08.04.2025 №33-н	«Өрлеу» БАҰО 17.11.2023 №0690862
Абилдина Баян Зейноллаевна	Тәрбие ісінің орынбасары	Педагог-зерттеуші	34.9 жыл	17 жыл	«Екінші санатты басшы	«Өрлеу» БАҰО 29.09.2023 №0687840

					орынбасары » 08.04.2025 №33-н	
Кызданова Айнакуль Куантаевна	Оқу және тәрбие ісі орынбасары	Педагог- зерттеуші3	31.3 жыл	17 жыл	«Екінші санатты басшы орынбасары » 08.04.2025 №33-н	«Өрлеу» БАҰО 29.09.2023 №0687858

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

1. Мектепалды сынып - 2

Жалпы білім беретін мектептер үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші - педагогтардың үлесі-0 %. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту тәрбиешілері барлығы – 2, оның ішінде:

- педагог-зерттеуші- 0
- педагог-сарапшы- 0
- педагог-модератор-1
- педагог -1

Бастауыш мектеп

Жалпы білім беретін мектептер үшін Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші - педагогтардың үлесі-46,6% (uzdik). Бастауыш сынып мұғалімдері барлығы – 15, оның ішінде:

- педагог-зерттеуші- 2
- педагог-сарапшы- 5
- педагог-модератор-5
- педагог –1

Негізгі және орта мектеп

Жалпы білім беретін мектептер үшін негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші педагогтардың үлесі-58% (zhaksy).

Негізгі және орта мектеп мұғалімдерінің саны – 40, оның ішінде:

- педагог-зерттеуші – 9
- педагог-сарапшы- 11
- педагог-модератор- 15
- педагог – 5

2024-2025 оқу жылында мектеп 57 педагогикалық қызметкермен (мектеп психологын қосқанда) жасақталған. Оның ішінде жоғары білімі 45 адам (79%), магистр дәрежесі барлар 2 (3,5%), арнайы орта білімі 11 адам (19%).

Штаттық 57 педагог қызметкердің ішінде педагогикалық өтілі 3 жылға дейін - 2 (3,5%); 3 – тен 8 жылға дейін – 5 (8,7%); 9-дан 16-ға дейін-13 (22,8%); 17-ден 20-ға дейін – 6 (10,5%); 20 жылдан астам – 31 (54%). Ғылыми академиялық дәрежесі бар педагогтар жоқ. 2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің дипломдарындағы мамандығы атқарып отырған лауазымына сәйкес келеді. Барлық педагогтердің білімі туралы дипломдары ЖОО растау құжаттары алынған. Жалған құжаты немесе атқарып отырған лауазымына сәйкес келмейтін педагог жоқ.

Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін – 6 (10,5%); 31 жастан 40 жасқа дейін –

14(24,5%); 41 жастан 50 жасқа дейін – 15 (26,3%); 51 жастан 60 жасқа дейін – 16 (28%); 61 жас-6 (10,5%). Орташа жасы-47,2 жас. Мектепте зейнет жасындағы 5 мұғалім жұмыс істейді. Биылғы оқу жылында педагогикалық ұжым жас мамандармен толықты. Мектеп әкімшілігінің орташа жасы – 40 жас. Жас құрамын талдау мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді. Жас құрамын талдау мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "Білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауда.

2024-2025 оқу жылындағы біліктілік санаттары бар педагогтар саны

№	«Педагог – модератор»	«Педагог-сарапшы	«Педагог-зерттеуші	«Педагог-шебер»	Барлығы	%
1	20	16	11	-	47	57,4%

Педагогтерінің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы мәліметі.

Лауазымы бойынша педагогтерді бөлу	Жалпы педагог саны	БА курсынан мерзімінде өткен педагогтер	Жас мамандар	БА курсынан мерзімі өтіп кеткен педагогтер
Пән мұғалімдері	53	40	2	11
Педагог-психолог	2	1		1
Әлеуметтік педагог	1	1		
Аға тәлімгер	1	1		
Барлығы	57	57		

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI 12-бап. Заңына сәйкес білім беру ұйымдарының педагогтері үш жылда бір рет біліктілікті арттыру курсынан өтуі тиіс. Мектеп педагогтері біліктілікті арттыру курсынан уақытылы өткен. Уақыты келген педагогтар үшін үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруға өтінім берілді. Барлық педагогтарды қосқанда: 2024-2025 оқу жылында педагогтердің біліктілік санаттарын талдау бойынша педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілік санатты педагогтердің үлесі- 57,4 % көрсетіп отыр. Орташа көрсеткіш. Оның себебі, жаңа форматты педагогтардың аз болуы: біліктілік тесттен өту мерзімінде өте алмауы, педагогтердің басқа жұмысқа ауысуы. (басқа қалаға көшуі). Биыл біліктілік санатын беру/растау бойынша аттестациядан педагог-зерттеушіге -1, педагог-сарапшыға-4, педагог-модераторға – 2 өтуге дайындалып отыр.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

2024-2025 оқу жылында 57 педагогтың 24 (42%) курстық дайындықтан өтті. Білім беру мазмұнын жаңарту аясында барлық мұғалім және пәндер бойынша курстардан өтті.

Жас мамандармен жұмыс.

Мақсаты: 1-3 жыл аралығында жұмыс өтілі бар жас маманның педагогикалық кәсіби шеберлігін шыңдау, әдістемелік көмек беру

барлығы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	дене шынықтыру
2	1	1

Жақсы жақтары: жас мамандардың жұмысқа орналасу көрсеткішінің артуы, жас мамандардың қоғамдастықтың жұмысына белсене араласуы, сабақты жаңа мазмұнда жоспарлай алуы, зерттеу бағытындағы жұмыстарын жүргізе алуы, көшбасшы мұғалімдердің әдістемелік көмек жасауы. Жас мамандар әдістемелік іс шараларға қатысып, кәсіби дамуына мүмкіндік алды. Пәндік апталықтарға қатысуы, дәстүрлі жылдық қоғамдастық жұмысының қорытынды педагогикалық оқуларының өтуі, қалалық, мектепшілік деңгейде өз іс-тәжірибесін таратуға мүмкіндік жасауы.

Мектепте білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты-мектеп практикасына деңгейлік даярлық идеяларын енгізу бойынша педагогтардың кең өзара іс-қимылы. Жұмыс жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Семинар - практикум, коучинг, мастер-класс, ашық сабақтар сияқты нысандар өткізіледі. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қауымдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу үшін жұмыс істейді. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығының өзіндік кеңістігі жасалады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді.

Әдістемелік бірлестік, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша әр мұғалімнің оқу жүктемесі пікірді ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мұғалімдердің 2024-2025 оқу жылдарындағы марапаттаулары мен жетістіктері

№	Мұғалімнің аты-жөні	Марапаттаулары мен жетістіктері
1	Садуакасова Айжан Магазовна	1.«Цифрлық технологиялар мен білім беру платформалары арқылы адаптивті оқыту» конференция,алғыс зат, 2024ж 2. «Кемел ұстаз-заманқажеттілігі» атты конференция, алғыс хат,2025ж 3. «Абай оқулары» оқушыны дайындағаны үшін, мадақтама,2024ж 4. «Эрудит» интеллектуалды пән бойынша оқушы дайындағаны үшін алғыс хат, 2024ж 5.»Педстарт» республикалық қашықтық олимпиада, I дәрежелі диплом, 2024ж 6."Үздік сарапшы" номинациясы, Алғыс хат "Дарабоз-2025" 7."Оқу-тәрбие үдерісінің заманауи әдістері мен оларды тиімді қолдану жолдары" Құрмет грамотасы, I дәрежелі диплом 8."ПЕДСТАРТ" республикалық қашықтықтан олимпиадасының жеңімпазы,2024ж 9.Қ.Сәтбаевтың "Нар тұлға,тау тұлға" атты I облыстық оқушылар арасында төрелік жасағаны үшін Алғыс хат
2	Дүкенбай Жандос Дүкенбайұлы	1.ҚР оқу-ағарту министрлігі «Дарын» ғылыми орталығы. математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикалық регата» сертификат, 2024ж 2.«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық конкурсының қалалық кезеңінің қорытындысы бойынша II дәрежелі диплом. 3. Сәтбаев қаласының әдістемелік кабинет жоспарына сәйкес қалалық «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі - білім сапасының басты ресурсы» тақырыбында тәжірибелік алаң,2025ж 4.«Жаратылыстан-математикалық циклі пәндері бойынша оқушыларды ББЖМ ға дайындау шеңберінде есептерді шешу» онлайн тесттер мен тапсырмалар құру әдістері, семинар, 2025ж
3	Альжанова Кундыз Жолдыбаевна	1.«Сапалы білім беру.Білімді ұлт» Қазақстандық мұғалімдер қауымдастығының жобасы аясында математика пәні мұғаліміне арналған бірінші Республикалық олимпиадада I орын алғаны үшін диплом ПедСтарт, 2024ж 2.«Кәсіби құзыреттілік: математика мұғалімі» педагогтарға арналған республикалық олимпиада жеңімпазы, I орын, 2024ж 3."Qyzyq sabaq" педагогтердің тәжірибесін тарату мақсатында жоба, 2024ж

4	Баймуханова Жансая Муратбековна	1. "Make your moments in class engaging and innovative" семинары 2025ж. 2. "Үздік авторлық бағдарлама" қалалық конкурсы 1 орын, 2024 ж. 3. "Сәтбаев қаласындағы білім беру ұйымының іс-тәжірибесіне "Үшөлшемді әдістемелік жүйесі" технологиясын енгізгені үшін ҚР Оқу-ағарту министрлігінің орта білім беру комитетінің Алғыс хаты, 2024 ж. 4. "Жетістікке сәтті қадам" атты білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың зерттеу жұмыстарының республикалық деңгейдегі сайысында жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат, 2024ж. 5. Республикалық ғылыми-танымдық "БІЛІМ АЙНАСЫ" редакциясы ұйымдастырған "Аттестацияға дайындық және Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтары мен нормативтеріне шолу" онлайн конференциясына қатысқаны үшін Сертификат, 2024ж. 6. "Мамандықтар әлеміне жол ашамыз" X ашық республикалық байқауының "Әдеби презентация" номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат, 2024ж. 7. Oxford University Press ұйымдастырған "Digital Literacies and AI: new trends in teaching English" облыстық семинары Сертификат, 2025ж., "Табысты мектеп-командалық жұмыстың нәтижесі" тақырыбындағы Ш.Бейсенбекова атындағы IV облыстық педагогикалық байқауы, III дәрежелі диплом, 2024ж 8. "Quzyq sabaq" педагогтердің тәжірибесін тарату мақсатында жоба, 2024ж
5	Жақсылықова Толғанай Куандыковна	1. Ұлытау облысына білім беру жүйесін дамыту бойынша 2023-2029 жж арналған «Ұстаз-Ұлытау» жобасын іске асыру мақсатында «Үшөлшемді әдістемелік жүйе» пед.технологиясын Сәтбаев қаласы мектептерінің іс-тәжірибесіне енгізу арқылы білім сапасын көтеруге бағытталған пилоттық жобаны іске асыруда белсенділік пен шеберлік көрсеткені үшін Алғыс хат, 2024ж 3. "Quzyq sabaq" педагогтердің тәжірибесін тарату мақсатында жоба, 2024ж
6	Мауленова Гулзия Жолдасбековна	Сәтбаев қаласының мектеп оқушылары арасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қалалық "ADAL CUP" пікірсайыс турнирінде команда дайындағаны үшін Алғыс хат, 2025ж
7	Қазанбаева Гулназия Шакмуратовна	1. «Зерде» әлеуметтік-педагогикалық жобасы аясында «Сабақ TIME» -тиімді сабақ негізі» тақырыбында іс-тәжірибесімен бөліскені үшін сертификат, 2024ж 2. «Білім беруді дамытудағы өзекті мәселелер» "The Ulytau Educational Foundation" КҚ қоғамдық қоры мен Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ұйымдастыруымен өткен Халықаралық конференция, сертификаты, 2025ж, 3. Педстарт-2024, II дәрежелі диплом. 4. Академик Қ.Сәтбаевтың 125 жылдығына арналған "Әлем таныған Қаныш" ғылыми-танымдық конференциясына қатысқаны үшін Сертификат, 2024ж
8	Смайлова Гулзира Калиаскаровна	1. Математика пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері, II дәрежелі диплом, 2024ж 2. "Quzyq sabaq" педагогтердің тәжірибесін тарату мақсатында жоба, 2024ж
9	Айтлеуова Айнур Султанғалиевна	1. "Quzyq sabaq" педагогтердің тәжірибесін тарату мақсатында жоба, 2024ж, 2. «Алтын тұғыр» III орын

10	Тажибаева Айжан Ахатовна	1. "Make your moments in class engaging and innovative" семинары 2025ж. 2. "Сәтбаев қаласындағы білім беру ұйымының іс-тәжірибесіне "Үшөлшемді әдістемелік жүйесі" технологиясын енгізгені үшін ҚР Оқу-ағарту министрлігінің орта білім беру комитетінің Алғыс хаты, 2024 ж. 3. "Сәтбаев қаласының мәдениет және тілдер дамыту бөлімі"ММ ұйымдастырған "Латын графикасы және өзекті мәселелер" семинар-практикум қатысқаны үшін Сертификат, 2024ж. 4. "Заманауи білім:Трендтер.Инновациялар.Жаңа мүмкіндіктер" халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысқаны үшін Сертификат, 2024ж. 5. Oxford University Press ұйымдастырған "Digital Literacies and AI: new trends in teaching English" облыстық семинары Сертификат, 2025ж., 6. "Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі-білім сапасының басты ресурсы" атты қалалық семинар, спикер, 2025ж., "Табысты мектеп-командалық жұмыстың нәтижесі" тақырыбындағы Ш.Бейсенбекова атындағы IV облыстық педагогикалық байқауы, III дәрежелі диплом, 2024ж
11	Балтина Гульназ Мукановна	1. "Make your moments in class engaging and innovative" семинары 2025ж. 2. "Жетістікке сәтті қадам" атты білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың зерттеу жұмыстарының республикалық деңгейдегі сайысында жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат, 2024ж. 3. "Мамандықтар әлеміне жол ашамыз" X ашық республикалық байқауының "Әдеби презентация" номинациясы бойынша жеңімпаз дайындағаны үшін Алғыс хат, 2024ж. 4. Oxford University Press ұйымдастырған "Digital Literacies and AI: new trends in teaching English" облыстық семинары Сертификат, 2025ж.
12	Батеева Дамегул Карабековна	1."AQYL-OI" РҒБД орталығы "DARABOZ-2025" IVPРеспубликалық олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін алғыс хат 2025ж 2.Грамота қалалық "Своя игра" зияткерлік конкурста 3-орын алғаны үшін,2024ж
13	Шукенова Балгайша Усатаевна	1.Орыс тілі тілі пәнінен «Педстарт»республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері, I дәрежелі диплом, 2024ж 2. Грамота қалалық "Своя игра" зияткерлік конкурста 3-орын алғаны үшін,2024ж 3."Qyzyq sabaq" педагогтердің тәжірибесін тарату мақсатында жоба, 2024ж
14	Әлімхан Балнұр Сәбитқызы	1. «Педагогтің сәтті аттестациясы» тақырыбында зум платформасы арқылы семинар,2025ж 2. «Оқушылардың сабаққа қызығушылықтарын арттыру мақсатында цифрлық ресурстарды пайдалану» семинар,2025 ж 3.«Ақпараттық сауаттылық тапсырмаларын құру әдістемесі» вебинар,2025ж 4.«Информатика пәні сабағында білім алушылардың ақпараттық сауаттылықтарын арттыратын цифрлық ресурстарды тиімді қолдану» семинар,2025ж

2024-2025 оқу жылы бойынша педагогтердің жариялымдары

№	Мұғалімнің тегі, аты	Оқу жыл ы	Мақаланың атауы	Жобаның атауы	Оқулықтардың оқу-әдістемелік құралдардың бағдармалардың әдістемелік ұсынымдардың т,б атаулары	Шығу ы

1	Балтина Гульназ Муқановна	2024ж	"Аттестацияға дайындық және Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтары мен нормативтеріне шолу"		Республикалық ғылыми-танымдық "БІЛІМ АЙНАСЫ"редакци ясы	2024 ж
2	Амантаева Жанат Еламановна	2025ж	"Педагогтің кәсіби деңгейін көтеру және өзін-өзі дамыту"		"Тағылым" республикалық ғылыми- әдістемелік	2025 ж
3	Қазанбаева Гулназия Шакмуратовна	2024- 2025	1.«Білім айнасы» ашық сабақ «Еңлік Кебек» поэмасы кейіпкерлері. 2. «Білім беруді дамытудағы өзекті мәселелер» мақала		«Білім айнасы» №12 Сертификат № 1/10 K203	2024 ж 2025 ж
4	Шинжирбекова Сара Батырбаевна	2024- 2025	«Білім беруді цифрландыру және STEM білім беру тәсілдері негізінде трансформациялау»		«Білім беруді дамытудағы өзекті мәселелер. Мәселелер. Инновациялық шешімдер. Болжамдар» III халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференциясыны	2025 ж
5	Садуакасова Айжан Магазовна	2024- 2025	Б.Момышұлы "Ұшқан ұя" сабақ		«Білім айнасы» №12	2024 ж

Педагогикалық шеберлік семинар, байқауларына қатысуы
2024-2025 оқу жылы

Мұғалімдердің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Оқу жылы	Семинар, байқаудың атауы	Нәтижесі
Алпысова Асем Даулетбаевна, Баймуханова Жансая Муратбековна, Умирзакова Актолкын Нургабыловна, Тажибаева Айжан Ахатовна	2024-2025ж	Табысты мектеп-командалық жұмыстың нәтижесі тақырыбындағы Ш.Бейсенбекова атындағы IV облыстық педагогикалық байқауы, III дәрежелі диплом, 2024ж	III дәрежелі диплом, 2024ж

Садуакасова Айжан Магазовна	2024-2025ж	«Оқу-тәрбие үдерісінің заманауи әдістері мен оларды тиімді қолдану жолдары»,вебинар	2024ж
Жаксылыкова Толганай Куандыковна	2024-2025ж	"Үшөлшемді әдістемелік жүйе" бойынша әдістемелік семинар тәжірибе тарату	2024ж
Тілепбай Еркеназ Нурланкызы	2024-2025ж	"ББЖМ бойынша пән мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктерін арттырудың жолдары" қалалық тәжірибелік семинар	2025ж
Балтина Гульназ Муқановна	2024-2025ж	Oxford University Press ұйымдастырған "Digital Literacies and AI: new trends in teaching English" облыстық семинары	2025ж

Қорытынды: Мектеп мұғалімдері педагогикалық семинар, жарыстарға үнемі қатысып отырады. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар, педагогикалық оқулары,олимпиадалар, шеберлік сыныптарға қатысуда белсенділік танытады.

Шешу жолдары: Барлық деңгейдегі педагогикалық байқаулар мен жарыстарға жас мұғалімдерді тарту, мектепте мұғалімдерді ынталандыру жүйесін құру арқылы әртүрлі сипаттағы конкурстарға қатысуға мұғалімдердің ынтасын арттыру бойынша жұмыс жасау.

Мектептің техникалық жағдайы

№		Жалпы сипаттамасы		
1	Салынған жылы	1979		
2	Жалпы аумақ	7464,9		
3	Пайдалы аумақ	3492,3		
4	Жылыту жүйесі	орталықтандырылған		
5	Сумен жабдықтау жүйесі	орталықтандырылған	Ыстық су бар	Эл.су жылытқышы орнатылған
6	Кәріз жүйесі	орталықтандырылған		
7	Дәретханалар	ғимарат ішінде		Жеке кабиналар
8	Оқу кабинеттерінің саны оқу бағдарламалары мен жоспарларына сәйкес жеткілікті	30-оқу бөлмесі s=1266 кв.м.	Оқу құралдары мен, әдістемелік көрнекіліктермен жасақталған	Бастауыш сынып –8 Қазақ тілі -2 орыс тілі -2 Шет тілі -3 Математика–3 Информатика -1 STEM–1 География–1 Тарих –1 Биология–1 Физика–1 Химия – 1 Робототехника -1 Технология –2 Хореография–1 АӘД -1
9	Лингафондық кабинет	Жоқ		
10	Мультимедиялық кабинет	Жоқ		
11	Спорт зал	бар	285,2ш.метр	
12	Душ кабиналарымен жабдықталған киім ауыстыратын бөлмелердің болуы.	киім ауыстыратын бөлмелер бар, душ кабиналары жоқ.		
13	Асхана	250 орындық	3-үш камфорлы электр плитасы, қуыру шкафы, электр қазандығы, Тоңазытқыш	
14	Кітапхана	25 отыратын орын	4	1. Мектепке дейінгі

			компьютер, светодиодный экран	білім беруге арналған оқу әдебиеті 2. Бастауыш мектепке арналған оқу әдебиеті 3. Негізгі мектепке арналған оқу әдебиеті 4. Оқу итературасы орта мектеп
15	Мәжіліс залы	200 отыратын орын	лэдэкрэн, музыкалық жабдық	
16	Медициналық кабинет	1		
17	Процедуралық кабинет	1		
18	Тіс дәрігері кабинеті	жоқ		
19	Шеберхана	2	Ағаш ұстасы 1 Слесарлық 1	
20	Электрмен жабдықтау жүйесі	электрмен жабдықтайтын өрт қауіпсіздігі ұйымының ескертулері бұйымдарбар	Кабельдің техникалық сипаттамалары. Электр энергиясын пайдалану көлемі сәйкес келеді	
21	Интернетке қосылу және телефондандыру	Жылдамдығы 10 мб/сек Телефон 1номер	Кең жолақты интернет	
22	Күрделі жөндеу қашан жүргізілді	2010 ж. жылыту және шатыр жүйесін күрделі жөндеу 2019 ж. терезелерді ауыстыру, абаттандыру (асфальт) 2020 ж. - спортзалдыжөндеу 2022 ж		
23	Жабдықталған спорт алаңдары бар ма	Футбол алаңы	Волейболдық алаң, (волейбол стендтері)	Жүгіру жолы, алты позиция, көше тренажері кешені

			баскетбол алаңы(баскетбол қалқандар)	
24	Жылыжайлар бар ма, мектеп жанындағы жер (учаске) бар ма	Жылыжай жоқ. Мектеп жанындағы учаскесі ауданы2га		
25	Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы. Дыбыстық ескерту орнатылды	32 өрт сөндіргіш бар.Оларды техникалық куәландыру уақтылы жүзеге асырылады және қайта зарядтау бар.	
26	Антитеррор	24 бейнекамера бар, оның ішінде 14 ішкі, 10 сыртқы.Дабыл түймесі, дыбыстық ескерту.Турникет.		

2018-2021 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды: ПИК-12, робототехника кабинеті-1.интеллект-1. Асханаға арналған әмбебап мармит-1, ноутбук-80, планшет-15 дана, моноблок-10 дана, принтер Сапоп-5, принтер-2, шыңы-4, моноблок-10, МФУ-10, бактерицидті сәулелендіргіш-10 дана, кіші парта, жоғары сыныптар үшін жиынтықта-150, су жылытқыш-2, сынып тақтасы -15, асхана үстеліне арналған орындық-70 дана. Мұғалімге арналған үстел – 40 дана.. "Торнадо" рециркуляторы -2, интерактивті панель-1.

2023-2024 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды: Экран светодиодный -1, интерактивті панель-7, принтер МФУ-6, принтер цветной-3, моноблок-5, комплект учебного оборудования типовой компьютерный(моноблок)-1, колонка портативная-1, колонка компьютерная-10 .

Мектеп кітапханасының сараптамасы

Мектеп кітапханасы,бүкіл мектеп жоспар бөлімдерінің көмегімен, мектеп әкімшілігімен бекітілген жоспар бойынша жұмыс істейді. Мектеп және кітапхана қызметінің негізгі тақырыбы: «Қазіргі заманғы азаматтық қоғам шарттарында еркін бағытталатын,шығармашылыққа,әлеуметтік-пайдалы қызмет шарттарында өзін-өзі іске асыруға қабілетті,белсенді азаматтық позициясы бар жеке адамның дамуына мүмкіндік жасау». Мектеп кітапханасы өз алдына келесі мақсаттарды қойды: Түрлі тасымалдаушылармен мектептің кітапхана-ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы, білім беру процессінің қатысушыларына ақпаратқа, білімге, идеяларға,мәдени құндылықтарға қол жетімді болып қамтамасыз ету; Мәдени және азаматтық өзін-өзі сананы тәрбиелеу,білім алатынға әлеуметтендіруде көмек,оныңшығармашылық әлеуетін дамыту; Кітапхананың тәуелсіз пайдаланушының дағдыларын қалыптастыру: ақпараттың іздеуіне,таңдауына және сын бағалауына оқыту; Кітапхана-ақпараттық процессің компьютерлендіру және жаңа ақпараттық технологияларды еңгізу негізінде, кітапханамен

берілетін қызметтерін жетілдіру. Кітапхана жұмысының басты міндеті:балаларды кітаппен ұтымды қабылдаумен жұмыс істеуді үйрету,материалдың талдауына, іздеуіне үйрету,оқу қызметінің ақпараттық қамтамасыз ету дағдыларын және білімдерін дарыту.Өзгерістерге тез шағылысуды үйрену,сыни тұрғыда ойлау,қажетті ақпаратты іздеу және өндеу. Мемлекеттік бағдарлама бойынша оқушыларды оқыту және тәрбиелеуге көмек көрсетіп,мектеп кітапханасы оқушыларды жүйелі оқуға қатыстыру жұмысын жасады.

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толықтырудың негізгі әдісі болып табылады

Мектеп оқушылары мемлекет есебінен жаңа оқу жылына арналған оқулықпен қамтамасыз етіледі. Оқулықтарға алдын- ала тапсырыс беріліп тамыз айынан бастап тасымалдау жұмыстары жүргізіледі. Жоспар бойынша ай соңына дейін кітаптар жеткізіліп, қыркүйек айында мектеп оқулықтармен толық қамтамасыз етіледі.

2024 - 2025 оқу жылында келіп түскен оқулықтар, дәптерлер, әдістемелер

№	Атауы	Саны
1	Оқулық	1335
2	Әдістеме	12
3	Дәптер	1603
4	Электрондық оқулықтар	100
	Барлығы	3050

Оқулықтармен қамтамасыз ету

Оқу жылы	Оқушылар саны	Қамтылды %
2024-2025	861	100%

2022-2025 оқу жылындағы оқулықтар қоры

2023 – 2024 оқу жылы	
Келіп түскені	Есепте тұрғаны
1335	11410

Көркем әдебиеттің балалар үшін қолжетімді болуы үшін министрлік арнайы жоба әзірледі. Жоба аясында білім беру ұйымдарына қарасты кітапханалардың материалдық-техникалық және ақпараттық базасын жақсарту,балаларға арналған көркем әдебиетті жыл сайын сатып алуды жүзеге асыруда. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2024 жыл аралығында мектеп қорына келіп түскен көркем әдебиет саны 95 дана.

2023 - 2024 оқу жылында келіп түскен көркем әдебиеттер

№	Атауы	саны	2023-2024
1	Көркем әдебиет	95	95
2	Қазақ тілінде	95	95

3	Орыс тілінде	-	-
	Барлығы:		95

Көркем әдебиетті есепке алу және құжаттау

Кітапханадағы барлық әдебиет мүлік кітабында есепке алынған, мүлік кітап саны - 10. Барлық кітаптар нөмірленген, жіппен қайымдалған, мөр басылған, мектеп басшысының, кітапхана меңгерушісінің қолы қойылған.

Кітапхана көрсеткіштері

Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар қабылдайды. Көркем, ғылыми, оқу, анықтамалық және уақытша пайдалануға басқа әдебиеттерге, библиографиялық және анықтамалық-ақпараттық қызметтерді пайдалануға көмек көрсетеді.

№	Атауы	Саны
1	Жалпы кітаптар саны	27067
2	Әдеби кітаптар саны	15657
3	Қазақша кітаптар саны	11633
4	Орыс әдебиеті саны	3981
5	Ағылшын тіліндегі кітаптар саны	43
6	Оқырмандар саны	861
7	Кітапханаға келу саны	7270
8	Берілген кітаптар саны	12535
9	Көпшілік жұмыстар саны	30
10	Оқылу сапасы	18
11	Айналымы	0,9

Қорды сақтау бойынша жұмыс

Көркем әдебиеттердің қоры оқырмандарға ашық қол жетімді. Орналасуы мектеп кітапханаларына арналған ӘОЖ кестесіне сәйкес орналасқан. Құнды әдебиет және жалғыз данадағы кітаптар оқу залында орналасқан. Әсіресе құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Кітапхана қорын тексеру жылына бір рет жүргізіледі

жарты жылда оқырман бланкілері бақылау мақсатында қаралады.

Оқырмандардың оқуға алған кітаптары кітапханаға уақытылы қайтару, туралы борышкерлерге түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Кітапхана кітаптары жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді.

Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар қоры кітап қоймасында орналасқан. Оқулықтар сынып бойынша орналастырылады. Жаңадан түскен оқулықтар жиынтық есеп кітабына тіркеледі. Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен қауіпсіздік техникасы бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Оқулықтың ішіне қарандаш, қаламмен жазуға тыйым салынады. Тоқсанына бір рет кітапхананың активтерімен бірге рейд жүргізіледі. Оқытылу мерзімі аяқталғаннан кейін оқулықтарға жылына бір рет есептен шығару жүргізіледі.

Кітапхана активімен жұмыс.

Кітапхана активтерінің жұмыс жоспарын бекітеді. Актив жиналыстары айына кемінде бір рет өткізіледі. Кітапхана активтері кітапханашылармен бірлесіп жұмыс істейді:

- Жаңа кітап түскен кезде техникалық өңдеуден өткізуге көмектеседі (кітаптың титул парағы мен 17 парағына кітапхана мөрін басып, әр кітаптың мүлік нөмерін жазады); өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысады;
- техникалық жұмыстарға көмектеседі
- абонементте және оқу залында оқырмандарға қызмет көрсетуге ат салысады
- кітаптарды жөндеуге көмектеседі

Педагогикалық ұжыммен жұмыс

- Педагогикалық ұжымды жаңадан келген көркем әдебиеттермен, оқулық және оқу-әдістемеліктермен жүйелі түрде таныстыру.
- Сынып жетекшілерге сабақтан тыс іс-шараларды және ата-аналар жиналысын өткізуге көмектесу.
- Пән апталықтарына әдебиеттер таңдауға көмектесу.
- Мұғалімдер арасында оқыту әдістемесі бойынша мерзімдік басылымдарға жазылуды ұйымдастыру.

Кітапхана- оқушылардың ой-өрісін дамытып, шығармашылықпен жұмыс істеуге көп ықпал тигізеді. Егеменді еліміздің ертеңін нұрлы ететін жас – оқырмандарымызды ынталандыру үшін, ұлтымыздың намысын жоғары қоя білетін, елінің сөзін сөйлейтін ұрпақты тәрбиелеуге ақпарат құралдарын насихаттау біздің қолымызда.

Оқулықтар қоры. 2024 – 2025 оқу жылына 3 сынып оқушыларына оқулықтар алынып, 7,8,9 сыныптарға қосалқы кітаптар тапсырыс беріліп, мөр басылып оқушыларға толығымен таратылды. Оқулықтар сақталуы туралы жұмыс түрі сынып жетекшілерге ескертілді. Оқулықтар сақталу бойынша жүйелі тұрғыда рейдтер өткізіліп тұрды. Оқу жылдың аяғында кесте бойынша әр сынып оқулықтарды тапсырады.

22 қыркүйек – Қазақстан Республикасындағы Тілдер күніне орай Қазақстан халқының мемлекеттік тілінің дамуына ықпал ету, өзге ұлт өкілдерінің тілдеріне құрмет көрсету мақсатында «Ана тілің – асқар шыңың» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылған.

«Ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсынов» атты тақырыпта кітап көрмесі ұйымдастырылып кітапхана оқырмандарына насихатталды



https://www.instagram.com/zhirma_zhetinshi_mektep?igsh=YjhhaDh3ejF6Mmpn

Сонымен қатар «Адамзаттың перзенті – ұлы Абай», «Үш тілдің патшалығы», «Астана - Отанымыздың жүрегі, Тәуелсіздігіміздің тірегі», «Дені сау ұрпақ- жарқын болашақ» тақырыптарында тұрақты көрмелер ұйымдастырылған.



"Дені сау-ұрпақ жарқын болашақ" тақырыбында көрме ұйымдастырып, оқушыларға түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Көрме барысында елімізге танымал ірі спорт шеберлері мен жергілікті спорт саласындағы майталмандардың өмірімен таныстырды.

<https://www.facebook.com/share/p/Pmc7NnnfkXb53kkY/?mibextid=qi2Omg>

"Арқадағы ару қала - Сәтпаев" тақырыбында қаламызға арналып кітап көрмесі ұйымдастырылып, мектеп оқушыларына таныстырылды. Көрме барысында қаламыз туралы мағлұматтар берілді.

<https://www.facebook.com/share/p/tQKY1qrUWjvA3Peo/?mibextid=qi2Omg>

Мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп оқушыларының кітап оқуға деген қызығушылығын ояту мақсатында сынып сағаттары өткізіліп, оқушылар дәстүрлі 20 минут кітап оқып, 3 минут эссе жазып, оқыған кітаптарын қызыға талқылады.



<https://www.facebook.com/share/p/qBn6vyrhq7GbhhMM/?mibextid=qi2Omg>

«Туған жердің асылы» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылып оқушылар таныстырылды. Мақсаты: Қ.Сәтбаевтың өмірбаянымен таныстыру, білімі, ғылыми еңбектері, қоғамдық жұмысы туралы мәлімет беру. Адамгершілік қасиеттерге ие жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу.



«Бір ел – бір кітап» акциясы бойынша кітапханада Б.Соқпақбаевтың шығармалары бойынша түсірілген фильмдерге, кітаптарға шолу жасалды. «Менің атым - Қожа» фильмінен үзінді көрсетілді. Мақсаты: Қожа бейнесі арқылы, оқушыларды адамгершілікке, мәдениеттілікке, әдебиетті сүйуге, үлгі-өнеге алуға шақыру, жағымсыз қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/Satpaevschool27/posts/pfbid02FBb2nqwPFJAaTkvyurqPC4Ed6Fzg>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Республика күніне орай «Қазақстанның көрікті қалалары» тақырыбында 3 сыныптар арасында сурет салу ұйымдастырылып, кітап көрмесі 5 сыныптарға таныстырылды.



Мектеп кітапханасында Халық қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына арналған "Ер есімі - ел есінде" тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты Рақымжан Қошқарбаевтың өмірі жолынан мәлімет беру, ерліктерін насихаттау. Көрмеге "Тарихи тұлғалар", "Отан үшін от кешкендер" атты кітаптар, мерзімді басылымдар, фото - материалдар қойылды. Көрмемен 4"Ә" сынып оқушылары таныстырылды.



<https://www.facebook.com/share/p/1AhTBdirnJ/>

Балалар кітапханасы жобасы аясында Бейімбет Майлиннің – 130 жылдығына 6 – 7 сыныптар арасында Ұлы ақынның өмірі мен шығармашылығына шолу жасалды. Мақсаты: Кеңес әдебиетінің аса талантты қiлдерінің бірі Б.Майлин туралы білімдерін кеңейту мақсатында өмір жолы мен шығармашылығынан мәліметтер беру. Қарапайымдылық пен еңбекқорлыққа тәрбиелеу, ақын шығармаларынан үлгі алу.



Еліміздің бақытын тербеткен «Тәуелсіздік» Мәнерлеп оқу сайысы. «Арайлай бер, азаттық ақ таңы» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылып мектеп оқушыларына таныстырылды. **Мақсаты:** оқушыларымызды еліміздің қол жеткізген жетістіктерімен таныстыру, тәуелсіздігіміздің мән – мағынасын түсіндіру, мемлекетіміздің жас ұрпаққа артар жауапкершілігін саралай отырып олардың бойында Отанға даген сүйіспеншіліктерін арттыру; патриоттық ұстанымдылыққа тәрбиелеп көрме мен таныстыру.



Мақсаты: «Қамар сұлу» романының мазмұнымен терең таныстыру, романның тақырыбы мен идеясы аша білуге, шығарманы композициялық құрылысына жан-жақты талдата отырып білім беру;



Мақсаты: Кітапхана бөлімдерімен таныстыру, кітапқа, оқуға деген қызығушылықты ояту, кітапты сүйеге баулу, кітапты күтіп ұстау ережелерін білу.



"Балалар кітапханасы" бағдарламасы және "Оқуға құштар мектеп" жобасын іске асыру аясында 2024 - 2025 оқу жылының 30 желтоқсан - 8 қаңтар аралығындағы қысқы демалыс кезінде мектеп оқушыларының бос уақытын пайдалы өткізу мақсатында "Қыста кітап оқимыз, жадымызда тоқимыз" атты кітап оқу іс - шарасы ұйымдастырылды. Іс - шараға 1,2,4,5,6,8 сынып оқушылары белсене қатысты.



Тексеру мақсаты: Оқушыларды оқулықтарды таза ұсталуын және сабақтарға әкелуін қадағалау. Білім алушыларды кітапханалық оқулықтарға дұрыс және ұқыпты қарауға үйрету мақсатында «таза кітап» атты оқулықтарға рейд жүргізілді. Тексеру 1 – 11 сыныптар аралығында өткізілді. Сабақта оқулықтардың болуы, мұқабаның болуы, сондай – ақ оқулықтардың сыртқы түрі тексерілді. Шараға кітапхана белсенділері мен кітапханашы К.А.Куйкабаева қатысып тексерді. **Қортынды және ұсыныс:** Оқулықты сабаққа әкелмеген оқушылар мен оқулықтарының мұқабасы болмаған 86,8ә,9а сыныптарының оқушылары туралы сынып жетекшілеріне, мәлімет беріліп, ескерту жасалды.

«Балалар журналдарынан». **Мақсаты:** оқушыларды балалар журналдарымен таныстыру; мектеп кітапханасындағы журналдар бөлімімен алғашқы танысу.

- Бөлімдегі кітапханада балалар журналдарымен, журнал беттерімен шарлауға, журнал мен кітапты салыстыруға үйрету;
- Белсенді тапсырмалар, дене шынықтыру минуттары, оқуға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту арқылы сыныпта қолайлы психологиялық ахуал туғызу.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Мұқағали Мақатаевтың туған күніне «Жыр жүйрігі – Мұқағали» атты мәнерлеп оқу сайысын 6 - 7 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Кітап көрмесі жасалып, оқырмандарға таныстырылды.

Мақсаты: Қазақ поэзиясының мұзбалағы атанған ақынның өмірі, шығармашылығымен таныстыру, поэзия құдіреті мен әндерін таныту. Ақын өлеңдері арқылы оқушылардың Отанға, халқына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.



«Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы», «Бір ел – бір кітап» жобасы бойынша «Бір дәуірдің қос үні» тақырыбында Т.Әлімұқұлов пен Ж.Нәжімеденовті оқуға слайд жасалып, кітап көрмесі таныстырылды. **Республикалық акцияның мақсаты** – қазақ әдебиетін насихаттау, қоғамның кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы аясында әдебиетімізде өзіндік қолтаңбаларын қалдырған екі автордың шығармаларын бүкіл ел болып оқу. Жас ұрпақтың Оқушылардың оқырмандық мәдени тәрбиесі, көркем әдебиетке, кітапқа деген қызығушылығы дамыту.



«Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» бойынша мектеп кітапханасында «Шын жүректен кітап сыйла» акциясын өткізді. **Мақсаты:** «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі балалар мен жасөспірімдер арасында кітап оқуды насихаттау, кітапалмасу мәдениетін дамыту, кітапқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, таным көкжиегін кеңейту, мейірімділік пен жомарттыққа баулу, сондай-ақ әдебиет арқылы білім мен эмоцияны әлеуметтікпен байланыстыруды нығайту.



<https://www.facebook.com/share/v/1HQk1wBdEC/?mibextid=wwXifr>

«Өмірдің иесі – сен, ғазиз Ана» 8-наурыз аналар мерекесі. **Мақсаты:** Ана жайлы тамаша сөздер, өлеңдер, әндер арқылы ардагер, ұстаз-аналар мен аруларды мерекемен құттықтау, оқушыларды мейірімділікке, ұстамдылыққа тәрбиелеу, ұстазға ата-анаға деген құрмет сыйын арттыру, ана еңбегін қадірлей білуге үйрету.



Мектеп кітапханасында «Қош келдің, әз Наурыз» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру, қазақтың салт – дәстүрлерін көрсету және оны құрметтей білуге үйрету. Кітап көрмесінде «Қазақ халқының салт – дәстүрлері», «Қазақ халқының ұлттық тағамдары», «Қазақ халқының зергерлік өнері», «Қазақтың ұлттық киімдері» т.б. бай мұрасын насихаттайтын кітаптар қойылды. Қойылып қана қоймай келген бастауыш сынып, орта сынып, жоғары сынып оқушыларына осы көрмеге қойылған кітаптарды оқуға жағдай жасалды. Көрмені тамашалаған оқырмандар наурыз жайлы және қазақ салт – дәстүрлері жайлы білімдерін толықтырды.



<https://www.facebook.com/share/p/L71raKe4nnG8c6ck/?mibextid=xfxF2j>

«Жақсылық Омаров – кенші, ақын» атты әдеби кеш өткізілді.

Кештің мақсаты: Ақын Жақсылық Омаровтың өмірі мен шығармашылығын таныстыру. Кенші ақынның еңбегін дәріптеу, оның шығармаларындағы рухани құндылықтарды насихаттау. Оқушыларға поэзияны сүйеге, әдебиетті құрметтеуге баулу.





<https://www.facebook.com/100013162425790/posts/pfbid0359VfF7Taeib2HVBaKupnyd7fxiHcdwx2x1UMoc5bo8oWLzVxpH2SpmFY7J5A8GqLl/>

«Әдебиет әлемінде көктем самалы»

Көктемгі демалыс - демалып қана қоймай, өзімізді дамытуға тамаша мүмкіндік. Осы уақытты пайдалы өткізу үшін сіздерді кітап оқуға шақырамын. Слайд

<https://www.facebook.com/share/v/15vvR3Z2ZT/?mibextid=wwXIfR>

"Әдебиет әлемінде көктем самалы" көктемгі демалыс уақытында 1,2,3,4 сынып оқушылары ертегі, мақал - мәтелдерді оқып, сурет салып, эссе жазды.

<https://www.facebook.com/share/p/1BNyAAPyiq/?mibextid=wwXIfR>

Қазақ халқының дәстүрлері мен адамгершілік құндылықтары

"Әдебиет әлемінде көктем самалы" көктемгі демалыс уақытында 9"Б" сынып оқушысы Шомай Нұрбибі Тұрсын Жұртбай "Сүт иісі" новелласын оқыды.

<https://www.facebook.com/share/v/1A6RDnh8ip/?mibextid=wwXIfR>

"Әдебиет әлемінде көктем самалы" тақырыбында ұйымдастырылған іс- шара барысында 8 "А" сынып оқушысы Шахмұрат Саяжан Жақсылық Қазымұратұлының "Қара ала сырмақ" шығармасын оқыды. Бұл туынды қазақ халқының өмірін, салт- дәстүрін, тарихи кезеңдерін тереңірек зерттейді. Шығармада кейіпкерлердің өмірі арқылы ұлттың ішкі қайшылықтары, адамгершілік құндылықтар мен рухани ізденістер қарастырылады.

<https://www.facebook.com/share/v/19AQErDUJx/?mibextid=wwXIfR>

«Туған жерім - татулықтың бесігі!»

"Әдебиет әлемінде көктем самалы" тақырыбында ұйымдастырылған іс- шара барысында қазақ мақал- мәтелдерінің мағынасы түсіндіріліп, сурет салынды. Мақал-мәтел жас ұрпақты елін- жерін сүйуге, ерінбей еңбек етуге, білім алуға, адал, кішіпейіл болуға үндеп, жалқаулық, өсек- өтірік, мақтаншақтық тәрізді қасиеттерден бойын аулақ ұстауға тәрбиелей білген.

<https://www.facebook.com/share/v/18pMDA9WoG/?mibextid=wwXIfR>

«Болашақтың тірегі - білімді ұрпақ»

Көктемгі демалыс – демалып қана қоймай,өзімізді дамытуға тамаша мүмкіндік осы.Тұрсын Жұртбай «Болашақтың бәйтерегі».Болашақ - тек арман емес, ол бүгінгі еңбектің нәтижесі. Егер бүгін сен талпынып, білім алсаң, ертеңің нұрлы болары анық. Өйткені білім – ешқашан ескірмейтін, әрқашан жаңарып толығып отыратын сарқылмас қазына.6 «Б» сынып оқушысы Шахмұрат Аружан.

<https://www.facebook.com/share/r/1AJLh59meV/>

«Қаныш Сәтбаев – ұлы тұлға» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылып оқушылар таныстырылды. Қ. Сәтбаев туғанына 125 жыл. Мақсаты: Қ.Сәтбаевтың өмірбаянымен таныстыру, білімі, ғылыми еңбектері, қоғамдық жұмысы туралы мәлімет беру. Адамгершілік қасиеттерге ие жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу.



"23 сәуір-Ұлттық кітап және авторлық құқық" күніне орай кітапханада "Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы" тақырыбында 6 сыныптар арасында мақалдар сайысы өткізіліп, кітап көрмесі таныстырылды. Сайыстың мақсаты оқушылардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын, кітап оқуға деген ынтасын арттыру. Сайысқа қатысқан оқушылар жүлделі орынға ие болып, мадақтамамен марапатталды. Оқушыларға сыйлықтар табысталды.

<https://www.facebook.com/share/p/1BnVuVetNC/>

23 сәуір - Ұлттық кітап күні. Мерекенің мақсаты әлемдегі кез келген жастағы адамдарды кітап оқуға ынталандыру. Бұл мерекенің жыл сайынғы атап өтілуі кітап адамның ой - өрісін кеңейтіп, оның мүмкіндігін шексіз етіп, жақсы өмір сүруге жол ашады. Бұл күн қай елде тұрғанына, ұлтына, дініне, нәсіліне, жасына тәуелсіз, барлық аламды біріктіруге арналған. Адамдардың сөз қадірін түсінуге, жазылған сөздің бағалы екенін, адамзаттың әлеуметтік және мәдени дамуына зор ықпал ететінін ұғынуына мүмкіндік береді. Барлық оқырмандарды, 27 мектеп кітапханасына кітап оқуға шақырамын.

<https://www.facebook.com/share/v/1F9iJFpzC2/>

"23 сәуір- Ұлттық кітап және авторлық құқық" күніне орай кітапханада, 3 сыныптар арасында, "Ертегілер әлеміне саяхат: Пазл арқылы ертегілер құрастыру" атты танымдық сабақ өткізілді. Оқушылар "Ертегілер елінде" атты " кітап көрмесімен танысты. Іс-шара барысында оқушылар қазақ халық ертегілерінен үзінділер айтып, кейіпкерлердің мінез құлқы мен ерекшеліктерін талқылады. Өздері тыңдаған ертегілер бойынша, Пазл бөлшектерін құрастырды. Оқушылар топпен жұмыс жасап, бір - біріне көмектесіп, белсенділік танытты. Сабақ соңында орын алған топтар марапатталды.

<https://www.facebook.com/100013162425790/posts/pfbid033LepKKGqaQrpBaB1LCyMgFYHqSpXE2e7c4BB712Xp8z1FvMs7pu5hqrEh3cWDj7g1/>

Бірлігі жарасқан Қазақстан. Суретті көрме ұйымдастырылды. Оқушыларға Қазақстан аумағында тұрып жатқан 150-ден астам ұлт пен ұлыс өкілдерінің киелі қара шаңырақта тату-тәтті өмір сүруі үшін береке мен ынтымақ, бірлік пен бейбітшілік аса қажет екенін түсіндіру. Қазақстандық патриотизмге елін, жерін сүюге және халқын құрметтеуге тәрбиелеу. Басқа ұлт өкілдерінің мәдениетін, әдет-ғұрпын сыйлауға үйрету.





Жеңістің 80 жылдығына байланысты 2-4 сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайысы өтті. Мәнерлеп оқу сайысының тақырыбы: "Ұлы Жеңіске- мәңгілік тағзым".

Мақсаты: оқушылардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру, тіл байлығын дамыту, сөз өнерін қадірлей білуге тәрбиелеу. Отан елге деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімді ояту. Жеңіс күніне деген құрмет пен Ұлы отан соғыс ардагерлерінің ерлігін дәріптеу.

Сайысымыздың шарттары:

- * Әр қатысушы жеңіс тақырыбындағы өлеңді жатқа мәнерлеп оқиды.
- * Шығарманы таңдауы мен мазмұнға сай келуі
- * Дұрыс мәнері мен сахналық шеберлік
- * Сезіммен жеткізу көркемдік тұрғыдан.

1945 жылдың 9 мамырында жер жүзін жаңғыртқан Ұлы жеңіс оңай келген жоқ. Ол-батырлардың қанымен, аналардың көз жасымен, тыл еңбеккерлерінің маңдай терімен келген қасиетті күн. Бүгінгі ұрпақ сол ерлікті ұмытпауға тиіс. Осы жеңістің 80 жылдығына арнап өткізген 2-4 сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Сайысқа 2-4 сыныптар арасынан оқушылар қатысты.

Сайысқа қатысқан оқушылар ішінде 1-ші орынды 2 "В", 3 "Б", 2-ші орынды 2 "Ә", 3 "А", 3-ші орынды 3 "Ә", 4 "А" сыныптары иеленді.

Қатысқан оқушылар мадақтау қағазымен марапатталды.

Кітапханашы К. А.Куйкабаева Ұлы Отан соғысының 80 жылдығына "Ер есімі- ел есінде" атты кітап көрмесін ұйымдастырып, оқушыларды таныстырды. Көрмеге соғыс ардагерлерінің ерліктері туралы жазылған кітаптар қойылды. Сонымен қатар "Ардагер жерлестеріміз" туралы суреттер қойылып, оқырмандар қызыға танысты.

<https://www.facebook.com/share/p/1C95Qea4k2/>

Мектеп кітапханасының қоры мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқаулықта оқулықтар және аздаған әдеби кітаптармен толықтырылды. Мұғалімдерге арналған дидактикалық материалдар мен нұсқаулықтар таратылып берілді. Мектебіміздің оқулықтар арнайы кітапхана қоймасында сақталынады. Оқулықтардың таза, ұқыпты ұсталынуы сынып жетекшілерімен оқушылардан үнемі талап етіліп отырады. Оқулықтардың тазалығын айына бір рет кітапхана көмекшілерімен бірге тексерілді. Жылдың соңында 2,3,4 сынып оқушылары таза ұқыпты өткізсе, 1 - 5 – 6 – 8 - 9 сынып оқушыларының оқулықтарының ескі болуына байланысты оқулықтар жыртық ,ескірген, оқушылар желімдеп тазалап өткізді.10–11 сыныптардың оқулықтары таза. Ұқыпсыз ұсталынған оқулықтарды «Кітап мәңгі тірі», «Кітапхана емханасы» мақсатымен кітапхана қоймасында түптеу жұмыстары жүргізіледі.Оқушылардың арасында «Кітабыңды күтіп ұста»! «Оқулық беттерінен» еркін әңгіме, сынып сағаттары кітапхана көмекшілерімен бірлесе отырып өткізілді. 2025 – 2026 оқу жылына 4сыныптарға бейнелеу өнері,еңбекке баулу,ағылшын,орыс тілі,жаратылыстану пәндеріне тапсырыс берілсе, 7 сынып оқулығының жаңадан баспадан шығуына байланысты тапсырыс берілді. 3 сыныптарға жетпейтін оқулықтарға тапсырыс берілді.

Қорытынды.

Алдымыздағы оқу жылында жұмысымыздың бір саласы–әркезде жарық көрген жақсы шығармаларды көпшілік арасында кеңінен насихаттау, олардың кейбір

ерекшеліктеріне баса назар аударып жаңарту жолдарында оқырмандармен жұмыс жүргізу, оқырмандардың кітапханаға деген көзқарастарын қалыптастыру.

Білімге ұмтылған оқырманның табылар жері–кітапхана. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технология заманындада кітап адамның ой–өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын іс–шаралар ұйымдастыру. Оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу–тәрбие жұмысына ықпал етуге еңбек ету. Оқу жылының басында оқулықтар таратылып, оның жыртылып бүлін беуін қадағалап тұру. Кітапханалық библиографиялық ілімнің негіздерімен балаларға арнайы кітапхана сабақтарын жүргізу.

3.3. Оқушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар:

1) стандартты білім беру бағдарламаларына және мемлекеттің талаптарына сәйкес әр білім беру саласының (және академиялық нәтижелеріне) оқушылардың (күтілетін оқу нәтижелері) оқыту деңгейі және мемлекеттің талаптары

Оқушылардың контингентінің құрылымы

Білім алушылар контингентінің құрылымы 2024-2025 оқу жылы

Оқытылған білім алушылар	1тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4-тоқсан
Білім алушылардың (жалпы саны)	790	786	789	791
Бастауыш мектепте	343	337	336	337
Негізгі мектепте	389	391	394	395
Жоғары мектепте	58	58	59	59

Жалпы білім беру ұйымына білім беруді қабылдау, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламаларын іске асыру, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген 14-тармақтың негізінде Қазақстан Республикасы 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 (2021 жылғы 3 маусымдағы № 275) 9-1. Құжаттарды қабылдау және мемлекеттік қызметті көрсетудің нәтижелерін беру екі тәсіл: көрсетілетін қызметті беруші арқылы "электрондық үкімет" веб-порталы (бұдан әрі – портал) және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арқылы (бұдан әрі - көрсетілетін қызметті беруші) қағаз түрінде жүзеге асырылады. 9-2. Балаларды мектепке қабылдау тәртібі 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрықпен бекітілген Үлгілік қағидаларда айқындалған.

Бастауыш білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бірінші сыныбына қабылданатын балалардың ата-аналарынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 31 тамызына дейін жүзеге асырылады. 10 сынып оқушылары 1 маусымның 31 тамызына дейін мектепке қабылдау құжаттарын өткізе алады.

Білім сапасы бойынша

Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасы

сыныптар	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4 тоқсан	айырымы
2 «А»	50%	58%	58%	66%	+8
2 «Ә»	50%	54%	56%	61%	+5
2 «Б»	52%	52%	54%	54%	
2 «В»	46%	50%	50%	50%	
3 «А»	64%	61%	56%	65%	+9
3 «Ә»	57%	57%	59%	62%	+3
3 «Б»	52%	52%	52%	52%	
3 «В»	52%	54%	57%	57%	
4 «А»	62%	62%	62%	61%	-1

4 «Ә»	50%	50%	53%	57%	+4
4 «Б»	44%	48%	52%	52%	

Орта буын сыныптары бойынша білім сапасы

сыныптар	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4 тоқсан	айырымы
5 «А»	45%	45%	45%	45%	
5 «Ә»	45%	45%	52%	48%	-4
5 «Б»	43%	48%	48%	48%	
6 «А»	55%	55%	57%	57%	
6 «Ә»	50%	50%	55%	55%	
6 «Б»	48%	46%	46%	46%	
6 «В»	48%	50%	52%	52%	
7 «А»	35%	35%	37%	33%	-4
7 «Ә»	46%	46%	46%	46%	
7 «Б»	54%	56%	56%	56%	
7 «В»	50%	54%	54%	54%	

Жоғарғы буын сыныптары бойынша білім сапасы

сыныптар	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4 тоқсан	айырымы
8 «А»	44%	44%	48%	44%	-4
8 «Ә»	40%	41%	41%	37,5%	-3,5
8 «Б»	46%	50%	50%	50%	
9 «А»	52%	54%	50%	46%	-4
9 «Ә»	50%	45%	46%	37,5%	-8,5
9 «Б»	48%	52%	52%	52%	
10 «А»	39%	44%	44%	38%	-6
10 «Ә»	50%	50%	60%	60%	
11 «А»	46%	46%	42%	42%	

Мектептің жалпы сапасы

	2023-2024 оқу жылы	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
2-4 сыныптар	51%	52%	54%	56%	57%
5-7 сыныптар	46%	46%	48%	49%	49%
8-11 сыныптар	48%	46%	47%	49%	45%
жалпы	48%	49%	50%	51%	51%

ІҮ-тоқсан қорытындысы бойынша озат/екпінді оқушылар төмендегідей болды:

Сын .	1-т	2-т	3-т	4-т
2а	4	3	2	2
2ә	3	4	4	4
2б	2	2	2	2
2в	3	4	4	4
3а	4	4	3	4
3ә	3	3	5	5
3б	3	3	3	2
3в	3	3	3	3
4а	4	4	4	4
4ә	2	2	2	2
4б	2	2	2	2

Сын .	1-т	2-т	3-т	4-т
5а	1	1	1	1
5ә	1	1	1	1
5б	2	2	2	2
6а	4	4	2	6
6ә	1	1	1	1
6б	4	0	0	4
6в	1	1	2	2
7а	0	0	0	0
7ә	1	0	1	1
7б	1	1	1	1
7в	1	2	2	2
8а	0	0	0	0
8ә	0	0	0	0
8б	1	1	0	1
9а	2	2	2	2
9ә	0	0	0	0
9б	3	3	4	3

Сын.	1-т	2-т	3-т	4-т
10а	0	0	0	0
10ә	2	3	3	3
11а	1	1	1	1

Сын.	1-т	2-т	3-т	4-т
2а	9	11	12	12
2ә	9	9	10	10
2б	12	11	11	11
2в	9	9	9	9
3а	10	10	10	11
3ә	9	9	8	9
3б	9	8	8	8
3в	8	9	9	9
4а	13	13	13	12
4ә	10	11	12	12
4б	9	10	10	10

Сын.	1-т	2-т	3-т	4-т
5а	8	8	8	8
5ә	9	9	10	9
5б	8	9	9	9
6а	8	7	9	6
6ә	9	9	10	10
6б	6	11	11	8
6в	9	9	8	8
7а	8	8	9	9
7ә	10	11	10	10
7б	11	12	13	13
7в	12	11	11	11
8а	12	12	13	12
8ә	8	9	9	12
8б	11	12	13	13
9а	10	10	10	9
9ә	10	11	11	9
9б	9	10	9	10

Сын	1-т	2-т	3-т	4-т
10а	7	8	8	7
10ә	5	4	6	6
11а	11	11	10	10

ІҮ-тоқсанның білім сапасы бойынша 1-сыныптар бағаланбайды. 2-сынып бойынша білім сапасы: 2а-66%,салыстырғанда +8%, 2ә-61%, салыстырғанда +5%, 2б-54%, 2в-50%. 3-сыныптар бойынша: 3а-65% салыстырғанда +9%, 3ә-62%, салыстырғанда +3%, 3б-52%, 3в-57%. 4-сыныптар бойынша: 4а-61%, 4ә-57%, салыстырғанда +4%, 4б-52%. 5 сыныптар: 5а-45%, 5ә-48%, салыстырғанда -4%, 5б-48%. 6 сыныптар: 6а-57%, 6ә-55%, 6б-46%, 6в-52%. 7-сыныптар: 7а-33%, салыстырғанда -4%, 7ә-46%, 7б-56%, 7в - 54%. 8-сыныптар: 8а-44%, салыстырғанда -4%, 8ә-37%,салыстырғанда -4%, 8б-50%. 9-сыныптар: 9а-46%, салыстырғанда -4%, 9ә-37%, салыстырғанда -9%, 9б-52%. 10-сыныптар: 10а-38%, салыстырғанда -6%, 10ә-60%. 11а-42%.

Қорытындысында, мектеп бойынша **жоғары сапа** көрсеткен 2А - 66%, 3Асыныбы-65%, мұғалімі Қожахметова М.Б., 10Ә сыныбы, 60% сынып жетекшісі Смаилова К.К., **төмен сапа** көрсеткен 7а, 8ә, 9ә сыныбы 37%, сынып жетекшілері Әлімхан Б.С, Дүкенбай Ж.Д, Утепова А.Т.

Мектеп бойынша **50% төмен** көрсеткен сыныптар: 5а-45%, 5б-48%, 6б-46%, 7а-37%, 7ә-46%, 8а-48%, 8ә-41%, 9ә-46%, 11а-42%.

Мектептің білім сапасы ІҮ тоқсанда 51%, ІІІ тоқсанмен салыстырғанда тұрақтылық көрсетті. 2023-2024 оқу жылында ІҮ тоқсанда білім сапасы 48%, салыстырғанда 3%-ға өскен. Жылдық білім сапасы 52% болды.

Мектептің білім сапасына ықпал ететін бір «3» ке қортылған 4 оқушы болды:

ІҮ тоқсан

№	Аты-жөні	сыныбы	пәні	мұғалімі
1	Ғабдулла Жания	5А	орыс тілі	Мухтарова М.
2	Ысқақ Асылбек	5Ә	орыс тілі	Мухтарова М.
3	Ауезханов Асылхан	9А	орыс тілі	Мухтарова М.
4	Кенжекбек Арай	9А	орыс тілі	Мухтарова М.

Жылдық

№	Аты-жөні	сыныбы	пәні	мұғалімі
---	----------	--------	------	----------

1	Аманғали Аяла	2А	математика	Қожахметова М.Б.
2	Амантай Исмаил	4Б	математика	Сермағанбетова
3	Ғабдулла Жания	5А	орыс тілі	Мухтарова М.
4	Ысқақ Асылбек	5Ә	орыс тілі	Мухтарова М.
5	Ермекқызы Аружан	7А	биология	Сулеманова К.Ж.
6	Ахметова Інжу	7Б	орыс тілі	Шукенова Б.У.
7	Смагулова Медина	8А	геометрия	Смаилова К.К.
8	Кенжекбек Арай	9А	орыс тілі	Мухтарова М.

Пән бойынша білім сапасы

Пән атауы	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
Қазақ тілі	55%	56%	58%	59%
Әдебиеттік оқу/қазақ әдебиеті	56,5%	55%	61%	62%
Орыс тілі/ орыс тілі мен әдебиеті	55%	59,5%	57%	57%
Шетел тілі(ағылшын тілі)	56%	57,5%	59%	60%
Математика	53%	56%	59%	61%
Алгебра	50%	53,5%	53%	52%
Геометрия	50%	57%	53%	52%
Информатика	55%	61%	61%	63%
Химия	51%	51%	51%	51%
Физика	51%	54%	56%	58%
География	62%	57%	67%	58%
Жаратылыстану	54%	57%	59%	60%
Дүниетану	-	59%	-	63%
Биология	57%	62%	60%	65%
Қазақстан тарихы	51%	54%	54%	55%
Дүниежүзі тарихы	44%	53%	55%	57%
Құқық негіздері	-	54%	-	60%

Пән бойынша білім сапасы көрсеткіші алдыңғы тоқсанмен салыстырмалы түрде ІІІ тоқсан бойынша пән бойынша білім сапасы көрсеткіші **қазақ тілінен** 2-сыныптар: 2а-66%, салыстырғанда +4%, 2ә-61%, 2б-54%, 2в-50%, салыстырғанда -3%. 3-сыныптар: 3а-65%, салыстырғанда +9%, 3ә-66%, салыстырғанда -2%, 3б- 52%, 3в-57%. 4-сыныптар: 4а-73%, 4ә-57% ІІ тоқсанымен салыстырғанда -4%, 4б-69%. 5 сыныптар: 5а-50%, 5ә-61%, 5б-56%. 6-сыныптар: 6а-71%, салыстырғанда +9%, 6ә-55%, 6б-50%, 6в-52%. 7-сыныптар:7а-43%, 7ә-62%, 7б-58%, 7в-54%. 8-сыныптар: 8а-59%, 8ә-50%, салыстырғанда +5%, 8б-61%. 9-сыныптар: 9а-70%, салыстырғанда +8%, 9ә-58%, салыстырғанда +2%, 9б-60%, 10а-72%, салыстырғанда +6%, 10ә-73%, 11а-62%. **Әдебиеттік оқудан** 2-сыныптар: 2а-66%, 2ә-61%, салыстырғанда -4%, 2б-58%, 2в-53%. 3-сыныптар: 3а-73%, салыстырғанда +8%, 3ә-66%, салыстырғанда -2%, 3б-57%, салыстырғанда +5%, 3в-70% салыстырғанда +4%. 4-сыныптар: 4а-80%, 4ә-57% салыстырғанда +4%, 4б-69%. **Қазақ әдебиетінен** 5-сыныптар: 5а-50%, 5ә-61%, 5б-56%. 6-сыныптар: 6а-71% салыстырғанда +9%, 6ә-55%, 6б-50%, 6в-57%. 7-сыныптар: 7а-43%, 7ә-62%, 7б-58%,7в-54%. 8-сыныптар: 8а-59%, 8ә-58%, салыстырғанда +13%, 8б-61%. 9-сыныптар: 9а-70%, салыстырғанда +8%, 9ә-70% салыстырғанда +8%, 9б-64%. 10 – сыныптар: 10а- 72%, салыстырғанда +6%, 10ә-66%, салыстырғанда +9%, 11-сыныптар:11а-58%. **Орыс тілі мен әдебиетінен** 2-сыныптар: 2а-66%, салыстырғанда -4%, 2ә-60%, салыстырғанда -5%, 2б-56%, 2в-54%, салыстырғанда -4%. 3-сыныптар: 3а-65%, 3ә-66%, салыстырғанда -6%, 3б-52%, 3в-71% салыстырғанда +12%. 4-сыныптар: 4а-65%, салыстырғанда +2%, 4ә-57%, салыстырғанда +3%, 4б-56%, салыстырғанда -5%. 5-сыныптар: 5а-45%, 5ә-47%, салыстырғанда -5%, 5б-48%. 6-сыныптар: 6а-57%, 6ә-65%,

6б-46%, 6в-53%. 7-сыныптар: 7а-50%, 7ә-58%, салыстырғанда +8%, 7б-54%, 7в-54%. 8-сыныптар: 8а-51%, 8ә-42%, салыстырғанда +1%, 8б-54%. 9-сыныптар: 9а-54%, 9ә-54%, 9б-60%, салыстырғанда +8%. 10-сыныптар: 10а-61%, 10ә-66%. 11а-65% салыстырғанда +4%. **Ағылшын тілінен** 3-сыныптар: 3а-65%, 3ә-58%, салыстырғанда -5%, 3б-52%, 3в-58%, салыстырғанда -8%. 4-сыныптар: 4а-59%, салыстырғанда -3%, 4ә-57%, салыстырғанда +8%, 4б-56%, салыстырғанда -4%. 5-сыныптар: 5а-60%, 5ә-61%, 5б-52% салыстырғанда +4%. 6-сыныптар: 6а-62%, 6ә-60% салыстырғанда +5%, 6б-54%, салыстырғанда +4%, 6в-63% салыстырғанда +6%. 7-сыныптар: 7а-49%, салыстырғанда +2%, 7ә-54%, салыстырғанда -2%, 7б-66% салыстырғанда +4%, 7в-62%, салыстырғанда +8%. 8-сыныптар: 8а-48%, салыстырғанда -7%, 8ә-46%, салыстырғанда -4%, 8б-65% салыстырғанда +4%. 9-сыныптар: 9а-74%, салыстырғанда +3%, 9ә-70%, салыстырғанда +8%, 9б-63%. 10-сыныптар: 10а-44%, салыстырғанда -6%, 10ә-66%, 11а- 65%. **Қазақстан тарихынан** 5-сыныптар: 5а-60%, 5ә-57%, 5б-56%, 6-сыныптар: 6а-57%, 6ә-55%, 6б-50%, 6в-58% салыстырғанда +8%. 7-сыныптар: 7а-50% салыстырғанда +5%, 7ә-54%, 7б-62%, 7в-54%. 8-сыныптар: 8а-52%, 8ә-37% салыстырғанда -4%, 8б-50%. 9-сыныптар: 9а-58%, 9ә-62%, салыстырғанда -8%, 9б-56%, 10-11 сыныптар: 10а-61%, 10ә-66%, 11а-53%, салыстырғанда -13%. **Дүниежүзі тарихынан** 5-сыныптар: 5-сыныптар: 5а-65%, 5ә-57%, 5б-61%. 6-сыныптар: 6а-61%, 6ә-55%, 6б-50%, 6в-58%. 7-сыныптар: 7а-50%, 7ә-54%, 7б-62%, 7в-54%. 8-сыныптар: 8а-52%, 8ә-41%, 8б-50%. 9-сыныптар: 9а-58%, 9ә-62%, 9б-56%, 10-11 сыныптар: 10а-65%, 10ә-66%, 11а-61%. **Құқық негіздерінен** 9-сыныптар: 9а-58%, 9ә-58%, 9б-56%. **Математикадан** 2-сыныптар: 2а-70%, салыстырғанда +12%, 2ә-61%, 2б-58%, салыстырғанда +4%, 2в-53%. 3-сыныптар: 3а-65% салыстырғанда +5%, 3ә-71%, салыстырғанда +3%, 3б-52%, салыстырғанда -5%, 3в-57% салыстырғанда +3%. 4-сыныптар: 4а-69%, 4ә-57%, 4б-65%. 5-сыныптар: 5а-65%, салыстырғанда +5%, 5ә-52%, 5б-65%. 6-сыныптар: 6а-71%, салыстырғанда +5%, 6ә-55%, 6б-46%, салыстырғанда -4%, 6в-64% салыстырғанда +12%. **Алгебра** пәнінен 7-сыныптар: 7а-41%, салыстырғанда -4%, 7ә-50%, 7б-58%, 7в-54%. 8-сыныптар: 8а-52%, салыстырғанда -3%, 8ә-45%, 8б-50%. 9-сыныптар: 9а-65% салыстырғанда +3%, 9ә-54%, 9б-56%. 10 сыныптар: 10а-50%, салыстырғанда -6%, 10ә-53%, салыстырғанда -7%, 11а-46%, салыстырғанда -4%. **Геометриядан** 7-сыныптар: 7а-41%, 7ә-58%, 7б-58%, 7в-54%. 8-сыныптар: 8а-48%, 8ә-41%, 8б-50%. 9-сыныптар: 9а-62%, 9ә-54%, 9б-56%. 10—11сыныптар: 10а-55%, 10ә-60%, 11а-46%, салыстырғанда -4%. **Информатикадан** 5-сыныптар: 5а-65%, 5ә-60%, 5б-65%. 6-сыныптар: 6а-62%, 6ә-60%, 6б-64%, 6в-64%. 7-сыныптар: 7а-60%, 7ә-58%, 7б-67%, 7в-67%, 8-сыныптар: 8а-59%, 8ә-58%, 8б-69%. 9-сыныптар: 9а-62%, 9ә-62%, 9б-64%, 10а-61%, 10ә-60%, 11а-65%, салыстырғанда +4%. **Химиядан** – 7-сыныптар: 7а-43%, 7ә-50%, 7б-54%, 7в-54%. 8-сыныптар: 8а-48%, 8ә-50%, 8б-54%. 9-сыныптар: 9а-54%, 9ә-54%, 9б-52%. **Физикадан** 7-сыныптар: 7а-52%, 7ә-50%, 7б-58%, 7в-58%. 8-сыныптар: 8а-55%, 8ә-50%, 8б-61%. 9-сыныптар: 9а-58%, 9ә - 54%, 9б-56%. 10а-55%, 10ә-60%, 11а-61%, салыстырғанда +4%. **Жаратылыстанудан** 2-сыныптар: 2а-70%, 2ә-56%, 2б-54%, 2в-53%, 3-сыныптар: 3а-69%, 3ә-66%, 3б-57%, 3в-60%. 4-сыныптар: 4а-76%, салыстырғанда -2%, 4ә-57%, салыстырғанда -4%, 4б-65%. 5-сыныптар: 5а-60% салыстырғанда -5%, 5ә-57%, салыстырғанда +5%, 5б-52%. 6-сыныптар: 6а-54% салыстырғанда -3%, 6ә-57%, салыстырғанда +2%, 6б-58%, салыстырғанда +4%, 6в-53% салыстырғанда +1%. **Дүниетанудан** 2а-70%, 2ә-65%, 2б-58%, 2в-53%, 3а-78%, 3ә-71%, 3б-52%, 3в-61%, 4а-73%, 4ә-57%, 4б-65%. **Географиядан** 7-сыныптар: 7а-54%, 7ә-54%, 7б-58%, 7в-54%. 8-сыныптар: 8а-51%, 8ә-41%, 8б-53%. 9-сыныптар: 9а-67%, 9ә-54%, 9б-60%, 10а-72%, салыстырғанда -5%, 10ә-73%, салыстырғанда +7%, 11а-65% салыстырғанда +4%. **Биологиядан** 7-сыныптар: 7а-45%, салыстырғанда -5%, 7ә-62%, салыстырғанда +4%, 7б-66%, салыстырғанда +8%, 7в-62%, салыстырғанда +4%. 8 сыныптар: 8а-51%, 8ә-58%, салыстырғанда -1%, 8б-96% салыстырғанда +23%. 9 сыныптар: 9а-91% салыстырғанда +12%, 9ә-62%, салыстырғанда +8%, 9б-52%.

9,11 сынып оқушылардың қорытынды аттестаттау туралы

Емтихандарды өткізу, оқушыларды ауыстыру және бітіру кезінде ҚР Білім және ғылым министрінің 2008.03.18 № 125 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алынды.

Жыл сайын 9, 11-сыныптарда білім алушыларды даярлау, қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша жұмыстар бекітілгенге сәйкес іс-шаралар жоспарымен жүргізілді. Қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық және түсіндіру жұмыстары барысында оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар арасында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша нұсқаулықтар өткізілді. Түлектермен қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша психологиялық сүйемелдеу шеңберінде психологиялық тренингтер, мектеп педагог - психологымен, сынып жетекшілерімен әңгімелесу және кеңес беру өткізілді. 9,11 сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралды.

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы "ҚР БҒМ 2020 жылғы 17 сәуірдегі №149 бұйрығына сәйкес коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты карантин және шектеу шаралары кезеңінде білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, ұйымдар үшін аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің" қорытынды аттестаттау ағымдағы оқу жылын жылдық бағалау негізінде жүргізілді.

9 сынып

Пәні	Тапсырғаны	Баға "5"	Баға "4"	Баға "3"	% Сапа	% Үлгерімі
алгебра	72	8	34	30	58%	100%
қазақ тілі	72	11	34	27	62%	100%
орыс тілі мен әдебиеті	72	9	32	31	57%	100%
биология	23	6	10	7	69%	100%
Қазақстан тарихы	30	3	13	14	53%	100%
шетел тілі (ағылшын тілі)	16	2	2	12	25%	100%
қазақ әдебиеті	3	1	2	0	100%	100%

9-сынып жалпы 72 оқушы, негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтіп, 73 оқушы аттестаттар алды (Асылбек Аслия денсаулығына байланысты босатылды).

11 сынып

Пәні	Тапсырғаны	Баға "5"	Баға "4"	Баға "3"	% Сапа	% Үлгерімі
Алгебра және анализ бастамалары	26	1	11	14	46%	100%

Қазақ тілі	26	2	14	10	61%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	26	3	15	8	69%	100%
Қазақстан тарихы	26	2	17	7	73%	100%
Информатика	5	0	4	1	80%	100%
География	10	3	4	3	70%	100%
Физика	5	0	2	3	40%	100%
Ағылшын тілі	3	0	3	0	100%	100%
Дүниежүзі тарихы	3	0	3	0	100%	100%

Жалпы 11-сыныптың 26 оқушы, 25 оқушысы мемлекеттік бітіру емтихандары түрінде жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттаудан өтті және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа 1 үміткер Сайрамбай Еркеназ қорытынды аттестаттауды тапсыру кезінде өз білімдерін растады.

**Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
2-қосымша**

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшарттар

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер
			(толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына		
1.1.	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердіңүлесі	uzdik	Бастауыш: Барлық педагог саны-15, 46,6% Педагог-сарапшы - 5, 33% Педагог-зерттеуші – 2, 13%
1.2.	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	uzdik	ЖМБ бағыты: Барлық педагог саны-14 57% Педагог-сарапшы - 3, 21% Педагог-зерттеуші - 5, 28% Педагог-шебер-0 ҚГМ бағыты: Барлық педагог саны-17 70,5% Педагог-зерттеуші - 4, 23,5% Педагог-сарапшы - 8, 47% Педагог-шебер-0
1.3.	Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері	zhaqsy	2.Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: 37%
1.4.	Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальде мен байқауларғақатысу нәтижелері	zhaqsy	Өңірлік немесе облыстық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: 10 %
1.5.	Интернет желісіне қосылу	zhagsy	Жылдамдығы 100 Мб/с асатын Интернет
2.	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар		
2.1.	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	қанағаттанарлық	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша он жаваптардын үлесі 40 %-дан асады